

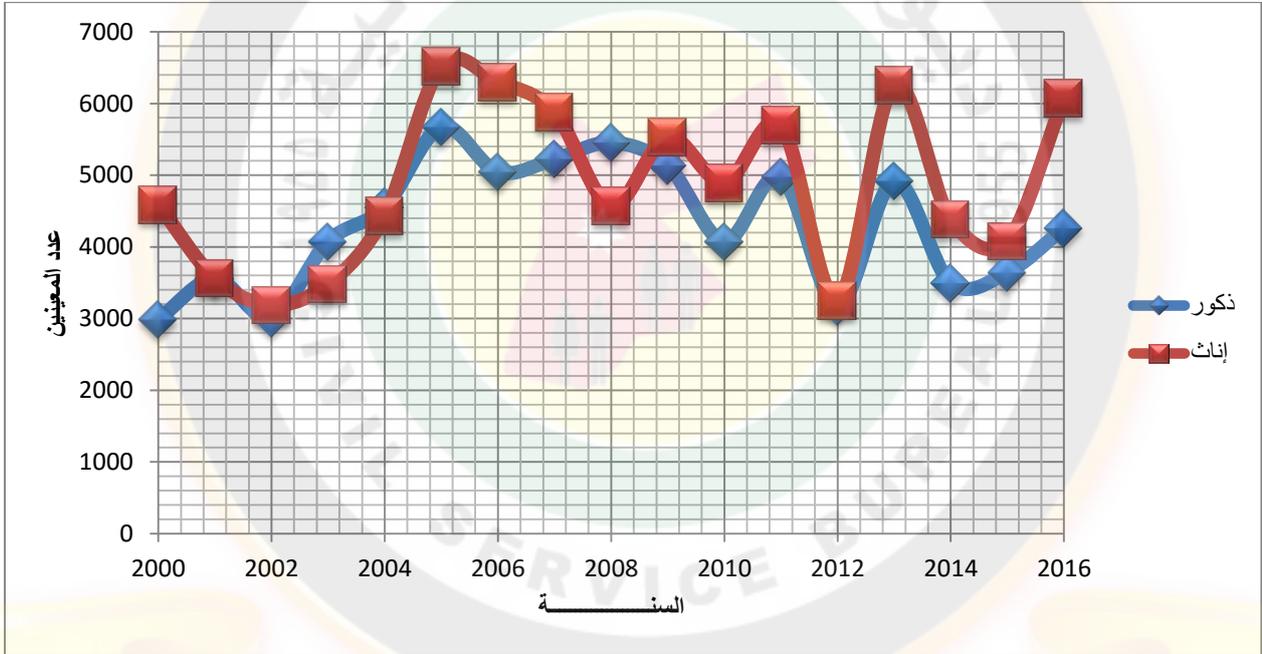


مؤشرات

"واقع عملية العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية"

لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم المتوسط

(2017-2016)



نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص

ديوان الخدمة المدنية

وحدة تطوير الأداء المؤسسي / قسم الإحصاء

المحتويات

6	ملخص تنفيذي.....
8	الأهداف العامة:
9	الفصل الأول
	لمحة حول جهود الديوان في توفير المؤشرات والبيانات حول عملية العرض والطلب على التخصصات العلمية من حملة
9	دبلوم كليات المجتمع والمؤهلات الجامعية في الخدمة المدنية
9	مقدمة:
14	جهود الديوان في مجال العرض والطلب في الخدمة المدنية
19	الفصل الثاني
19	أعداد المتقدمين والمعيّنين في الخدمة المدنية لعام 2017/2016
19	مؤشرات الكشف التنافسي لعام 2017/2016
20	التحليل الاحصائي لبيانات الكشف التنافسي لعام 2017/2016:
21	- على مستوى الإقليم والمحافظات:
21	- على مستوى الجنس:
22	- على مستوى المؤهل العلمي:
23	- على مستوى مجموعة المهن
23	- على مستوى تاريخ التخرج
24	- على مستوى الدرجة العلمية
24	- على مستوى الفئة العمرية
25	طلبات التوظيف التراكمية وفقاً لكشف العام 2017 / 2016
25	- مستوى الإقليم والمحافظات:
25	- مستوى الجنس:
25	- مستوى المؤهل العلمي:
26	- على مستوى مجموعة المهن
27	المعيّنون على مستوى الإقليم والمحافظات:
29	المعيّنون على مستوى مجموعة المهن
29	المعيّنون على مستوى مكان العمل/الدائرة
31	التخصصات الأكثر كثافة (من واقع التقرير السنوي لديوان الخدمة المدنية لعام 2016)
31	التوزيع وفقاً للتخصص من حملة الشهادات الجامعية
35	التوزيع وفقاً للتخصص من حملة الدبلوم المتوسط
38	الفصل الثالث
38	عرض النتائج
40	الملخصات

40	.....	مقدمة:
41	.....	على مستوى المملكة:
47	.....	توصيات الدراسة.....
47	.....	في مجال استثمار التوجهات الملكية ودعم مجلس الوزراء:
52	.....	في مجال تقديم الدعم والإسناد للجهات المعنية والمؤثرة في عملية العرض والطلب:
55	.....	الملاحق.....



نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص

الجدول

- جدول 1: اعداد المشاركين والمشتغلين في برامج إعادة التدريب و التأهيل 16
- جدول 2: أبرز نقاط القوة والضعف لمشروع إعادة التدريب والتأهيل 17
- جدول 3: المعوقات والإجراءات الاحترازية والتصحيحية لمشروع إعادة التدريب والتأهيل 17
- جدول 4: أعداد ونسب المتقدمين المعيّنين لعام 2017/2016 حسب الجنس 19
- جدول 5: عدد طلبات التوظيف الجديدة على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا لمكان الإقامة والمؤهل العلمي والجنس 22
- جدول 6: عدد طلبات التوظيف الجديدة على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا لمجموعة المهن والمؤهل العلمي والجنس 23
- جدول 7: عدد طلبات التوظيف الجديدة على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا لتاريخ التخرج 23
- جدول 8: عدد طلبات التوظيف الجديدة على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا للمؤهل العلمي 24
- جدول 9: عدد طلبات التوظيف الجديدة على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا للفئة العمرية 24
- جدول 10: عدد طلبات التوظيف التراكمية على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا لمكان الإقامة والمؤهل العلمي والجنس 26
- جدول 11: عدد طلبات التوظيف التراكمية على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا لمجموعة المهن والمؤهل العلمي والجنس 27
- جدول 12: عدد المعيّنين في الخدمة المدنية بعد إصدار الكشف التنافسي لعام 2016 وحتى تاريخه موزعين وفقا لمكان الإقامة والمؤهل العلمي والجنس 28
- جدول 13: عدد المعيّنين في الخدمة المدنية بعد إصدار الكشف التنافسي لعام 2016 وحتى تاريخه موزعين حسب مجموعة المهن والمؤهل العلمي والجنس 29
- جدول 14: عدد المعيّنين في الخدمة المدنية بعد إصدار الكشف التنافسي لعام 2016 وحتى تاريخه موزعين وفقا للدائرة* 29
- جدول 15: العدد التراكمي للمتقدمين بطلبات توظيف والمعيّنين منهم خلال الفترة (2005-2016) موزعين حسب المؤهل العلمي 30
- جدول 16: طلبات التوظيف والمعيّنين والمستكفيين من حملة الشهادة الجامعية موزعين حسب التخصص والجنس لعام 2016 وفقا لقاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية 33
- جدول 17: توزيع الطلبة الملتحقين في الجامعات الأردنية لمستوى البكالوريوس حسب الحقل لعام 2015 / 2016 34
- جدول 18: عدد طلبات التوظيف والمعيّنين والمستكفيين من حملة الدبلوم موزعين حسب التخصص والجنس لعام 2016 وفقا لقاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية 36
- جدول 19: توزيع الطلبة الملتحقين في كليات المجتمع الأردنية حسب السلطة المشرفة والبرنامج لعام الدراسي 2015 / 2016 37

واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية لحملة المؤهل الجامعي
والدبلوم الشامل لكليات المجتمع 2017/2016

نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص

يحرص ديوان الخدمة المدنية على مدار السنوات المتعاقبة على دراسة مخزونه من التخصصات العلمية التي تشكل كما هائلا من البيانات والمعلومات التي يمكن الاستفادة منها في تخطيط الناتج التعليمي في المملكة، حيث تشير بيانات الديوان إلى وجود أكثر من ثلاثمئة وثلاثون ألف طلب وفقا للكشف التنافسي للعام 2017 والذي تم اعتماده في الترشيح للوظائف الشاغرة في الخدمة المدنية اعتبارا من بداية شباط هذا العام، علما بأن الديوان يستقبل حوالي (30) ألف طلب جديد سنويا، ومن جهة أخرى فإن حجم التعيينات السنوي يبلغ بالمتوسط بحدود (9000) وظيفة سنويا، وبالتالي فإن متوسط نسبة التعيينات خلال العقد الأخير يشكل ما نسبته (3.9%) فقط من مجمل عدد طلبات التوظيف المقدمة في الديوان، مما يستلزم نشر الوعي الكافي بين كافة شرائح المجتمع الأردني وكافة المهتمين والمعنيين بهذا الجانب وخاصة إذا ما علمنا أن إجمالي أعداد العاملين في الخدمة المدنية يشكلون ما نسبته 13.7% فقط من إجمالي القوى العاملة في سوق العمل الأردني (مشتغلين ومتعطلين) وحوالي 15.7% من إجمالي المشتغلين، وهي تتسجم مع توجهات الحكومة والديوان في ضبط حجم الجهاز الحكومي من جهة، ومع سياسة الحكومة الحالية في التوجه نحو مفهوم التشغيل بدلا من التوظيف، لكون القطاع الخاص والأهلي - من خلال المشاريع الريادية الصغيرة ومتناهية الصغر - تبقى هي الأساس في استيعاب الأعداد الكبيرة من الخريجين، والتي لا يستطيع القطاع العام بأي حال من الأحوال استيعابهم في ضوء قدرته المحدودة على التوظيف، خصوصا أن نسبة الرواتب والأجور والتقاعد تشكل نسبة كبيرة نسبيا من حجم الموازنة السنوية للدولة، ولا بد من تكثيف الجهود لضمان عدم زيادته بما يمكن الحكومة من تحفيز النشاط الإقتصادي من خلال توجيه الموازنة العامة للدولة نحو المشاريع الرأسمالية والإنمائية، والتي تعتبر المحرك الأساسي في تشغيل القوى البشرية في المجتمع.

ومن أجل الوقوف على واقع هذه التخصصات بشكل دقيق فقد استمر الديوان في اجراء الدراسات حولها بشكل مستمر ونشرها على الموقع الالكتروني للديوان (www.csb.gov.jo) لإطلاع أبنائنا الطلبة وهم على مقاعد الدراسة وخصوصا في المرحلة الثانوية إضافة الى جميع المعنيين وراسمي السياسات التعليمية وغيرهم بواقع عملية العرض والطلب على مختلف التخصصات العلمية في الخدمة المدنية وأبرز مؤشراتها، وبالتالي تحليل واقع حجم الطلب على التخصصات الراكدة وتلك المشبعة والاسهام في وضع سياسات التعليم وتوجيه الطالب نحو التخصصات المطلوبة التي يحتاجها جهاز الخدمة المدنية مع التأكيد على أهمية وضرورة التوجه نحو التخصصات التقنية والتطبيقية والابتعاد عن التخصصات الأكاديمية وخصوصا الإنسانية - ولا سيما للإناث - لوجود اعداد كبيرة من من طلبات التوظيف لحملة هذه التخصصات في مخزون الديوان. من هنا هدفت هذه الدراسة إلى تحليل واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم الشامل لكليات المجتمع للعام الدراسي (2016/2017)، مع الإشارة إلى أن مؤشرات هذه الدراسة تعبر عن واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في الجهاز الحكومي الأردني فقط، ولا تتضمن واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في القطاع الخاص والهيئات غير الحكومية.

كما هدفت الدراسة إلى تحديد التخصصات المطلوبة والراكدة والمشبعة لكلا الجنسين (الذكور والإناث) على مستوى المحافظة، إضافة إلى ربط نتائجها، بمخرجات التعليم العالي بما يمكن أن يسهم في توفير مؤشرات تساعد الطلبة في اختيار التخصصات التي يحتاجها الجهاز الحكومي وسوق العمل إضافة إلى ما يلي: -

الأهداف العامة:

- ربط عملية تخطيط التعليم العالي مع البعد الجغرافي ومراعاة الاحتياجات الفعلية للمحافظات وفقا للنوع الاجتماعي.
- ربط عملية القبول في مؤسسات التعليم العالي ما أمكن بالاحتياجات الجغرافية من خلال الاطلاع على التخصصات الراكدة والمشبعة.
- تحليل واقع الموارد البشرية في القطاع الحكومي الأردني.
- تحديد مؤشرات شاملة حول مخرجات النظام التعليمي الأردني.
- توجيه طلبة الثانوية العامة وخصوصا الذكور نحو اختيار التخصصات المناسبة، كون معظم التخصصات من الإناث تصنف بالمشبعة عموما، وأن عدد الإناث المتقدمات بطلبات توظيف إلى الديوان يشكل حوالي ثلاثة أرباع المخزون، وتشكل مجموعة المهن التعليمية وحدها من الإناث حوالي نصف إجمالي المتقدمين بطلبات توظيف.
- تشجيع أبناء المحافظات على التوجه نحو التخصصات والمهن التي تحتاجها محافظاتهم وتمكنهم من دخول سوق العمل.
- توجيه الطلبة نحو التعليم المهني والتخصصات التقنية والتطبيقية والتي يحتاجها سوق العمل المحلي والإقليمي.
- تغيير الثقافة المجتمعية نحو الوظيفة الحكومية، وتشجيع طلبة الثانوية العامة والخريجين نحو المهن والاعمال التي يوفرها سوق العمل، والتوجه كذلك لفتح مشاريع انتاجية صغيرة ومتناهية الصغر من خلال صناديق الإقراض الحكومية مثل صندوق التنمية والتشغيل الذي يوفر تسهيلات كبيرة لهذه الغاية، علما بأنه تم فتح نافذة للصندوق في الديوان حيث تعطى الأولوية في منح القروض لحملة التخصصات الراكدة والمشبعة.

الفصل الأول

لمحة حول جهود الديوان في توفير المؤشرات والبيانات حول عملية العرض والطلب على التخصصات العلمية من حملة دبلوم كليات المجتمع والمؤهلات الجامعية في الخدمة المدنية

مقدمة:

يحرص الديوان على تعزيز دور شركائه ضمن مسؤوليته المجتمعية في التعامل مع التحديات التي تواجه المجتمع، وفي مقدمتها ظاهرة البطالة وتوعية الشباب بمحدودية فرص العمل في القطاع العام، واستمرار تدفق اعداد الخريجين من الجامعات وكليات المجتمع سنوياً، وتشجيعهم على التوجه نحو التخصصات التقنية والتطبيقية والمهنية المطلوبة في سوق العمل المحلي والخارجي وتعزيز فكرة المشاريع الريادية والصغيرة لديهم. والاستفادة من نافذة صندوق التنمية والتشغيل التي تم فتحها في الديوان لتوفير التمويل لمثل هذه المشاريع للمتقدمين بطلبات توظيف لدى الديوان في التخصصات التي تم تصنيفها بالراكدة، مؤكداً على ضرورة ان يقوم ابناءؤنا طلبة الثانوية العامة وذويهم بالاطلاع على مخرجات الدراسة التي يعدها الديوان سنوياً، ويقوم بنشرها على موقعه الالكتروني (www.csb.gov.jo)، (ديوان_الخدمة_المدنية.الاردن) على

الرابط الالكتروني..... URL:)

<http://csb.gov.jo/csb/SocialRole/demand-and-supply>)، تزامناً مع اعلان نتائج الثانوية العامة حول

واقع عملية العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم قبل المباشرة بعملية التسجيل للالتحاق بالجامعات وكليات المجتمع.

من هذا المنطلق حرص ديوان الخدمة المدنية على مدار السنوات المتعاقبة على دراسة مخزونه من

التخصصات العلمية التي تشكل كما هائلا من البيانات والمعلومات التي يمكن الاستفادة منها في تخطيط

النتائج التعليمي في المملكة، حيث تشير بيانات الديوان إلى وجود أكثر من ثلاثمئة وثلاثون ألف طلب وفقاً

للكشف التنافسي للعام 2017 والذي تم اعتماده في الترشيح للوظائف الشاغرة في الخدمة المدنية اعتباراً

من شهر شباط هذا العام، علما بأن الديوان يستقبل حوالي (30) الف طلب جديد سنويا، ومن جهة اخرى فإن حجم التعيينات السنوي يبلغ بالمتوسط بحدود (9000) وظيفة سنويا، وبالتالي فإن متوسط نسبة التعيينات خلال العقد الأخير يشكل ما نسبته (3.9%) فقط من مجمل عدد طلبات التوظيف المقدمة في الديوان، مما يستلزم نشر الوعي الكافي بين كافة شرائح المجتمع الأردني وكافة المهتمين والمعنيين بهذا الجانب وخاصة إذا ما علمنا أن إجمالي أعداد العاملين في الخدمة المدنية يشكلون ما نسبته 13.7% فقط من إجمالي القوى العاملة في سوق العمل الأردني (مشتغلين ومتعطلين) وحوالي 15.7% من إجمالي المشتغلين.

إن ضلوع ديوان الخدمة المدنية في إعداد مؤشرات تتميز بدقتها وصدقها في وصف واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في وظائف الخدمة المدنية لم يكن وليد لحظته، انما توالت الجهود و المبادرات منذ العام 1989، وظهرت تلك الجهود حتى العام 2007 على شكل تقارير عامة، و سعيًا من الديوان الى الالتزام بالدقة و الشفافية في اجراءاته، باتباعه المنهج العلمي الذي خدم غايات دراسة واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية، و رغبة منه في تقديم خدمة افضل لأبناء المجتمع الاردني من الخريجين والخريجات طالبي التوظيف، فقد قرر الديوان في العام 2008 تبني المنهج العلمي لإجراء مسح توثيقي يهدف الى وصف واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في وظائف الخدمة المدنية، غير ان الجهود توسعت في عام 2013، بإشراك جهات متخصصة في هذا الجانب، وتُعنى عموما بمخرجات عمل ديوان الخدمة المدنية وسوق العمل، حيث تم تكليف (اللجنة الوطنية لمؤشرات سوق العمل الأردني) المشكلة بموجب قرار مجلس الوزراء رقم (881) تاريخ 2013/1/14 برئاسة معالي وزير العمل وبمشاركة المؤسسات والجهات المعنية في القطاعين العام والخاص لدراسة واقع سوق العمل الاردني واحتياجاته من القوى البشرية ورفع التوصيات الى مجلس الوزراء حول السبل الكفيلة باستثمار الكفاءات والطاقات البشرية بما ينسجم واحتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي، كما وافق دولة رئيس الوزراء على اقتراح الديوان تشكيل لجنة متخصصة برئاسة عطوفة أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وعضوية مندوب عن كل من وزارة

التربية والتعليم، وديوان الخدمة المدنية، وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، والمركز الوطني لتنمية الموارد البشرية ووزارة العمل لدراسة واقع التخصصات العلمية من حملة دبلوم كلية المجتمع والبالوريوس وتصنيفها حسب أولوية الإغلاق، ورفع توصياتها إلى معالي وزير العمل/ رئيس لجنة مؤشرات سوق العمل.

وقد تم البدء منذ العام 2015/2014 بإدراج هذه الدراسة على موقع القبول الموحد لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي - إضافة إلى موقع الديوان الإلكتروني- قبيل إعلان نتائج الثانوية. وشهدت السنتين الماضيتين جهودا مكثفة ومضاعفة من الديوان لغايات تسهيل عملية عرض وتبويب التخصصات العلمية التي تتضمنها دراسة العرض والطلب التي يُعدها الديوان من واقع مخزونه من طلبات التوظيف، حيث أنهى الديوان عملية تبويب وترميز التخصصات التي تضمنها طلب الالتحاق بالجامعات الرسمية من خلال تشكيل فريق عمل من موظفيه، وقام بتزويد وحدة القبول الموحد بالتصنيف المطلوب لبيانات الدراسة لعرضها على موقع القبول الموحد قبل إعلان نتائج الثانوية العامة وبدء المباشرة بعملية التسجيل للالتحاق بالجامعات وكليات المجتمع، بحيث صُنفت هذه التخصصات وفق معايير العرض والطلب في الخدمة المدنية إلى تخصصات (مطلوبة، مشبعة، راكدة) إضافة إلى خبرة الديوان التراكمية في التعامل مع عملية العرض والطلب على مختلف التخصصات، بحيث يتمكن طالب الثانوية العامة وبمجرد إدخاله لمعدله في امتحان الثانوية العامة معرفة حالة التخصص الدراسي، مقدار الرسوم الجامعية في النظامين العادي والموازي، إضافة إلى الجامعات التي تدرسه.

لم يعد دور ديوان الخدمة المدنية محصورا في تقديم الاستشارة والإشارة إلى التخصصات المطلوبة لطالبي التوظيف في وظائف الخدمة المدنية، بل سعى الديوان وبالتعاون مع شركائه بشكل مستمر إلى إضفاء صفة التوجيه المباشر لطالب الثانوية العامة عند التقدم بطلب القبول الموحد إلى تسجيل اطلاعه على مخرجات دراسة العرض والطلب على التخصصات لضمان الحد من التحاقه بالتخصصات الراكدة و

المشعبة في ظل وجود اعداد ضخمة و متراكمة من طالبي التوظيف في هذه التخصصات، وبالتالي توفير المعلومة للطالب قبل اختيار التخصص والتسجيل رسمياً لدى موقع القبول الموحد، بما يسهم في ترشيد عملية اتخاذ القرار في مجال التخصص العلمي، مما يسهم بوقف الهدر في الموارد البشرية والمادية تحقيقاً لتوجهات الحكومه في الربط المنهجي ما امكن بين مخرجات الناتج التعليمي واحتياجات سوق العمل والتي تبنى اولاً على التخطيط السليم لواقع الطلب والطلب المتوقع على التخصصات العلمية المختلفة والتي من شأنها ان تحقق الأهداف الاستراتيجية على مستوى التخطيط والتنمية البشرية في الدولة، كما حرص الديوان على اشراك العديد من الأطراف في دعم جهود الديوان في هذا المجال وطلب مسانبتها لاتخاذ الإجراءات التي من شأنها ان تحد من مقدار الفجوة بين العرض والطلب على التخصصات في كافة أقاليم المملكة، والتي ترتب عليها العديد من الخطوات الرائدة التي تبنتها تلك الجهات والتي يتقدم الديوان بعظيم الشكر لها على هذه الجهود، وقد صدر وعلى ضوء ما سبق من جهود وبناءً على قرار مجلس الوزراء في جلسته المنعقدة بتاريخ 2016/12/21، المتضمن الموافقة على:

تكليف (اللجنة الوطنية لمؤشرات سوق العمل الأردني) بإقرار ومتابعة تنفيذ المشاريع والبرامج الهادفة إلى اعادة تأهيل المتقدمين بطلبات لدى ديوان الخدمة المدنية في التخصصات الراكدة والمشعبة لتأهيلهم للانخراط في سوق العمل وحسب مبادرة الديوان بهذا الخصوص، وعلى غرار مشروع اعادة تأهيل حملة دبلوم كلية المجتمع للعمل -كمشرفي صحة وسلامة عامة- من خلال المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية، وتمويل من صندوق التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني.

الايعاز لمجلس التعليم العالي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بتخفيض اعداد المقبولين _ بشكل تدريجي على مدى خمس سنوات اعتباراً من العام الدراسي القادم_ في التخصصات الراكدة والمشعبة في المستويين (الجامعي، والدبلوم المتوسط)، وعدم استحداث أي تخصص جديد من التخصصات المصنفة بالراكدة والمشعبة، لتتم بعد ذلك دراسة هذه النتائج وتقييمها.

تكليف وزارة التربية والتعليم وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها - وبالتنسيق مع معالي وزير دولة لشؤون الاعلام- بتنظيم حملة توعوية وتثقيفية بمختلف الوسائل موجهة للطلبة الراغبين في استكمال دراساتهم الجامعية حول التخصصات الراكدة والمشبعة، مع التركيز على الطلبة في مراحل الدراسة الثانوية (من العاشر حتى الثاني عشر).

الايجاز لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها بتسهيل مهمة المؤسسات التعليمية الراغبة في استحداث تخصصات مهنية وتطبيقية وتقنية والتي تحتاج الى انشاء مختبرات واجهزة ذات كلفة عالية. استمرار عمل اللجنة المشكلة أعلاه برئاسة عطوفة امين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لحين تحقيق الأهداف الموضوعه بالخطة الاجرائية، ومتابعة القرارات والتوصيات الصادرة عنها، تأكيدا لما ورد في "توصيات دراسة" واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية" الصادرة عن ديوان الخدمة المدنية، والتأكيد على جميع الجهات المعنية بضرورة تقديم جميع اشكال الدعم والمساندة لعمل اللجنة المشكلة أعلاه.



جهود الديوان في مجال العرض والطلب في الخدمة المدنية

سعى الديوان بشكل متواصل ولسنوات عديدة بالتنسيق مع الجهات كافة المعنية لتوفير المعلومات التي يمكن الاستفادة منها في الجهود الهادفة الى محاوله موائمة مخرجات التعليم مع احتياجات سوق العمل المحلية، والتوعية المجتمعية وخاصة لفئة الشباب تجاه محدودية فرص العمل في القطاع العام داعياً كافة شركاءه بما فيهم مندوبي وسائل الاعلام المحلية لمساندة الديوان في هذه المسؤولية، حيث ساهمت التوصيات التي تمخضت عنها دراسة واقع العرض والطلب على التخصصات في الخدمة المدنية خلال السنوات المتعاقبة، والتي تم تزويد الجهات المعنية بها وهي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة التربية والتعليم، وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، ووزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، ووزارة العمل، ووزارة المالية، ووزارة الخارجية وشؤون المغتربين، وصندوق التنمية والتشغيل في تحقيق مجموعة من النتائج المهمة من أبرزها:

باشرت اللجنة التي اوصى الديوان بتشكيلها بقرار من دولة الرئيس، برئاسة عطوفة امين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وعضوية كل من ديوان الخدمة المدنية، ووزارة التربية والتعليم، وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، والمركز الوطني لتنمية الموارد البشرية برفض عدة توصيات هامة اقراها مجلس الوزراء.

أعلن عطوفة رئيس جامعة البلقاء التطبيقية منتصف العام 2016 عن وقف القبول في جميع التخصصات الانسانية والتربوية (الدبلوم) في الكليات العامة التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية، وطرح تخصصات تقنية وتطبيقية حديثة تلبي احتياجات سوق العمل المحلي والاقليمي.

قامت هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها، بإجراء تعديلات على تعليمات ومعايير الاعتماد العام والخاص لكليات المجتمع ولأكثر من مرة خلال العامين الماضيين، كما تم التعامل بمرونة مع البرامج والتخصصات التقنية والتطبيقية واستثناءها من شرط توفير دكتور واستبداله بعضو هيئة تدريس يحمل درجة

الماجستير في التخصص وبخبرة أكاديمية لا تقل عن 3 سنوات، كما تم مؤخراً تعديل المادة المتعلقة بنسبة اعضاء هيئة التدريس الاردنيين الى غير الاردنيين في الجامعات المحلية.

قام صندوق التنمية والتشغيل بتنظيم ورشات ولقاءات دورية في كليات المجتمع لغايات اطلاع الطلبة على الخدمات التي يقدمها الصندوق كإحدى بدائل الوظيفة العامة، تمشياً مع توصيات الدراسة بهذا الخصوص، كما قامت وزارة العمل بالأخذ بتوصيات الدراسة المتعلقة بالاستمرار في التوسع في إغلاق المهن أمام العمالة الوافدة مما يساهم في إحلال العمالة المحلية محل الوافدة.

كما عملت وزارة العمل بإطلاق العديد من المبادرات والانشطة لتشجيع الباحثين عن عمل من خلال الالتحاق في برامج تدريبية وتأهيلية تنتهي بالتشغيل للاندماج في سوق العمل موجهة للعمالة الأردنية لتحل محل العمالة الوافدة في عدة قطاعات منها المطاعم والفنادق والمستشفيات والمحروقات، وغيرها من القطاعات التي كان يعزف عنها الأردنيون. كما قامت وزارة العمل ومن خلال الايعاز للمستشارين العماليين في السفارات الاردنية في الخارج بتسويق الكفاءات الاردنية مع الجهات الحكومية والخاصة في الدول التي يقيمون فيها، حيث تم توفير في أكثر من 2500 فرصة عمل، السنوات الثلاثة الماضية.

قام المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية بالتعاون مع وزارة العمل ومؤسسة التدريب المهني، وبناءً على موافقة مجلس الوزراء بإدارة مشروع يهدف إلى إعادة تأهيل شريحة من طالبي التوظيف في التخصصات المصنفة لدى الديوان بالراكدة في المناطق النائية، من خلال إعادة تأهيلهم في مهن مطلوبة، وهي المبادرة التي تقدم بها الديوان منذ سنوات والتي تتمثل في إعادة تأهيل هذه الفئة بمهن وأعمال مطلوبة في سوق العمل المحلي وتم تغطية نفقات وتكاليف التدريب من قبل صندوق التعليم والتشغيل والتدريب المهني والتقني ومن ثم توفير فرصة عمل لهم بعائد مادي جيد بالتعاون مع اصحاب العمل في القطاع الخاص من خلال وزارة العمل.

وبتحليل نقاط القوة والضعف التي واكبت فترة تنفيذ المشروع، فقد كانت حسب الجدول التالي:

جدول 2: أبرز نقاط القوة والضعف لمشروع إعادة التدريب والتأهيل

الرقم	نقاط القوة	نقاط الضعف
1	توفر فرص عمل في المناطق الصناعية	عدم الرغبة بالعمل في المناطق الصناعية
2	توفر فرص عمل خارج بعض المحافظات (عجلون، جرش، الطفيلة)	عدم الرغبة بالعمل خارج المحافظة
3	توفر فرص عمل للذكور	رفض اصحاب العمل تشغيل الاناث
4	توفر فرص عمل للشباب (الفئة العمرية)	متوسط اعمار الفئة المستهدفة كبير نسبيا

واجه المشروع عدد من المعوقات لتحقيق أهدافه وخطته الموضوعية، ما اوعز الى القائمين عليه باتخاذ الإجراءات الاحترازية التصحيحية سعيا لتحقيق اهداف المشروع، والجدول التالي يبين تلك الإجراءات:

جدول 3: المعوقات والإجراءات الاحترازية والتصحيحية لمشروع إعادة التدريب والتأهيل

الرقم	المعوقات	الإجراءات الاحترازية أو التصحيحية
1	غالبية الفئة المستهدفة (95%) اناث	استحداث برامج غير تقليدية تتلاءم مع الفئة المستهدفة
2	عدم امكانية حصر رغبات الفئة المستهدفة إلا عند بدء التسجيل	استحداث أكثر من برنامج تدريبي
3	التزام اصحاب العمل بالتشغيل يحتاج الى دعم دائم من وزارة العمل	التنسيق الدائم مع وزارة العمل بهذا الخصوص
4	عدم وجود مواقع تدريب و/أو تشغيل في مناطق جيوب الفقر	التنسيق مع مزودي التدريب وأصحاب العمل لنقل المتدربين والمشتغلين من نقاط تجمع محددة الى مواقع التدريب والتشغيل
5	رفض الاهالي لعمل بناتهم في المدن الصناعية والفنادق والمطاعم والقطاع الخاص بشكل عام	عقد مجموعة من اللقاءات والارشاد الوظيفي للمتدربات والاهالي
6	رفض الاهالي لعمل بناتهم بعيدا عن مناطق سكنهن في محافظات اخرى	تم الاتفاق مع صندوق التنمية والتشغيل ومراكز تعزيز الانتاجية (إرادة) لإمكانية انشاء مشاريع تشغيل ذاتي ضمن تخصص صيانة الطفايات واجهزة الانذار والحريق.
7	صعوبة المواصلات من مناطق جيوب الفقر الى مواقع العمل	تم اخذ موافقة ادارة الصندوق لرفع بدل المواصلات من (30- 100 دينار) الى (30-200 دينار) للتشجيع وتسهيل مهمة الوصول الى مواقع العمل.

ونتيجة للجهود المستمرة والمبذولة من الديوان في متابعة هذا الجانب، ولشمول حملة المؤهلات الجامعية من التخصصات الراكدة والمشبعة ولغايات الوقوف بشكل دقيق على واقع التخصصات وفقاً للبعد الجغرافي (المحافظات) والنوع الاجتماعي (الجنس)، فقد وافق دولة رئيس الوزراء بتاريخ 2015/10/25، على اقتراح الديوان بتشكيل لجنة لدراسة واقع التخصصات وتصنيفها حسب أولوية الاغلاق ورفع توصياتها الى معالي وزير العمل/ رئيس لجنة مؤشرات سوق العمل الأردني، من مهام هذه اللجنة:

دراسة المؤشرات الحيوية لجانبي العرض والطلب في سوق العمل الأردني.
وتخطيط الناتج التعليمي لمعالجة الأسباب التي تؤدي إلى عدم الربط بين مدخلات ومخرجات الناتج التعليمي في المملكة.

اتخاذ قرارات وتوصيات محددة يتم رفعها للجهات المعنية لتنفيذها تهدف لمعالجة الأسباب التي تؤدي إلى عدم الربط بين مدخلات ومخرجات الناتج التعليمي في المملكة.

نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص

الفصل الثاني

أعداد المتقدمين والمعيّنين في الخدمة المدنية لعام 2017/2016

يشير مخزون البيانات والمعلومات لدى الديوان إلى أن المجموع الكلي لأعداد المتقدمين لعام 2016 بلغ (334301)، في حين بلغ عدد المعيّنين من العام نفسه (10332)، والجدول رقم (4) يوضح أعداد المتقدمين والمعيّنين لعام 2016 من الذكور والإناث لدى ديوان الخدمة المدنية.

جدول 4: أعداد ونسب المتقدمين المعيّنين لعام 2017/2016 حسب الجنس

الجنس	متقدم	النسبة %	معين 2016	النسبة %
إناث	255804	76.52	6072	58.77
ذكور	78497	23.48	4260	41.23
المجموع الكلي	334301	100	10332	100

أشارت نتائج الجدول رقم (4) إلى أن نسبة المتقدمين من الإناث بلغت (76.52%) و (23.48%) للذكور من المجموع الكلي لأعداد المتقدمين، أما نسبة المعينيات من الإناث فكانت (58.77%) في حين كانت نسبة المعيّنين من الذكور (41.23%).

مؤشرات الكشف التنافسي لعام 2017/2016

تم نشر الكشف التنافسي التجريبي لعام 2017 للجامعيين وخريجي كليات المجتمع على موقع الديوان الإلكتروني (ديوان-الخدمة-المدنية.الاردن) www.csb.gov.jo ومركز الاتصال الوطني على هاتف (5008080) اعتباراً من 2016/12/17 وذلك تمهيداً لإصدار الكشف التنافسي الاساسي منتصف شهر كانون الثاني في العام 2017 والذي تم اعتماده لتعبئة شواغر الاجهزة الحكومية، وفقاً لتعليمات اختيار

وتعيين الموظفين في الوظائف الحكومية المعمول بها، مبيناً ان مجموع طلبات التوظيف على الكشف التنافسي التجريبي لعام 2017 هو (334301) طلباً.

حيث ان نشر الكشف التنافسي التجريبي على موقع الديوان الالكتروني قد تم لغايات اطلاع اصحاب طلبات التوظيف من الجامعيين وخريجي كليات المجتمع على بياناتهم وتدقيقها وتسجيل اعتراضاتهم وملاحظاتهم ان وجدت.

وحول استعدادات الديوان لإصدار الكشف التنافسي للعام 2017 وتأكيداً على مبادئ العدالة وتكافؤ الفرص قام الديوان بشطب طلبات حوالي (3706) من العاملين في القطاع العام في الجهاز العسكري، والمستشفيات الجامعية والجامعات الرسمية والبلديات وذلك لإتاحة الفرصة امام المتعطلين عن العمل التنافس على اشغال الوظائف الحكومية، اضافة لإرسال قوائم المتقدمين على مناطق البادية على الكشف التنافسي لعام 2017 الى مستشارية شؤون العشائر لغايات تدقيقها وتحديد وضع المتقدم انه من ابناء البادية او المقيمين فيها، وذلك وفقاً للمادة (8) من تعليمات الاختيار والتعيين المعمول بها.

تم إعادة طلبات التوظيف للمستكفين عن التعيين خلال عام 2016 اما بسبب التغيب عن الامتحانات التنافسية او المقابلات الشخصية، والذين تقدموا بطلبات الغاء استنكاف بعد تدقيق بياناتهم ووفقاً لتنسيبات اللجنة المشكلة في الديوان لهذه الغاية على الكشف التنافسي للعام 2017 وفقاً لتعليمات المادة (16) من التعليمات المعمول بها، والبالغ عددهم (3605) طلباً .

التحليل الاحصائي لبيانات الكشف التنافسي لعام 2017/2016:

انطلاقاً من حرص ديوان الخدمة المدنية في تنفيذ توجيهات ورؤى صاحب الجلالة "الملك عبدالله الثاني بن الحسين" حفظه الله بالوصول في تقديم الخدمة للمواطن حيثما وجد والارتقاء بها ضمن أعلى درجات الجودة والنزاهة والشفافية، فقد عمد الديوان ومنذ سنوات عديدة إلى نشر الكشف التنافسي التجريبي وكان آخرها

الكشف التجريبي للتنافس على الوظيفة العامة للعام 2016، وذلك من خلال تحقق مقدم الطلب من صحة البيانات و المعلومات المتوفرة في مخزون الديوان تكريسا لرؤية ورسالة الديوان القائمتين على مبادئ العدالة والكفاءة والنزاهة في انجاز اعماله، اضافة الى سعيه المتواصل في توفير الوقت و الجهد و المال على اصحاب طلبات التوظيف لتمكينهم من مراجعة بياناتهم و تعديلها في كافة انحاء المملكة دون الحاجة لمراجعة مبنى الديوان، مما يتيح للديوان اصدار الكشف التنافسي الاساسي بشكله النهائي بما ينسجم مع تعليمات الاختيار و التعيين التي يقرها مجلس الخدمة المدنية.

طلبات التوظيف الجديدة وفقا لكشف عام 2017/2016

- على مستوى الإقليم والمحافظات:

ارتفعت نسبة المتقدمين بطلبات توظيف جديدة في ديوان الخدمة المدنية وفقا للكشف التنافسي المعتمد في العام 2017 بما نسبته (75%) مقارنة مع الكشف التنافسي المعتمد للعام الماضي 2016، حيث بلغ عدد المتقدمين بطلبات جديدة (39203) متقدما لكشف العام 2017 مقارنة مع (22389) متقدما خلال كشف العام 2016.

وقد شكلت نسبة طالبي التوظيف في إقليم الوسط الحصة الأكبر بنسبة بلغت (51.4%) من مجمل الطلبات الجديدة، تلاه إقليم الشمال بنسبة بلغت (35.5%)، وإقليم الجنوب بنسبة بلغت (13.1%).

- على مستوى الجنس:

شكلت نسبة الطلبات المقدمة من الإناث (62%) من مجمل الطلبات الجديدة مقارنة مع (38%) للذكور.

- على مستوى المؤهل العلمي:

شكلت نسبة الطلبات المقدمة من الجامعيين (90%) من مجمل الطلبات الجديدة مقارنة مع (10%) للدبلوم.

جدول 5: عدد طلبات التوظيف الجديدة على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا لمكان الإقامة والمؤهل العلمي والجنس

النسبة	المجموع الكلي	دبلوم			جامعيون			الإقليم / المحافظة
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	
13.1%	5120	578	202	376	4542	1614	2928	إقليم الجنوب
1.0%	397	11	4	7	386	109	277	البادية الجنوبية
0.8%	324	61	14	47	263	55	208	البادية الجنوبية مقيمين
2.2%	843	77	35	42	766	262	504	الطفيلة
1.8%	720	93	45	48	627	245	382	العقبة
5.7%	2243	285	85	200	1958	746	1212	الكرك
1.5%	593	51	19	32	542	197	345	معان
35.5%	13934	938	319	619	12996	5132	7864	إقليم الشمال
21.7%	8498	612	216	396	7886	3183	4703	أريحا
1.9%	735	11	6	5	724	344	380	البادية الشمالية
1.7%	678	33	10	23	645	154	491	البادية الشمالية مقيمين
2.6%	1016	54	20	34	962	376	586	المفرق
3.7%	1468	94	37	57	1374	522	852	جرش
3.9%	1539	134	30	104	1405	553	852	عجلون
51.4%	20149	2220	812	1408	17929	6696	11233	إقليم الوسط
0.8%	327	10	1	9	317	150	167	البادية الوسطى
1.2%	486	38	9	29	448	139	309	البادية الوسطى مقيمين
7.8%	3067	337	118	219	2730	1067	1663	البلقاء
12.0%	4719	559	215	344	4160	1544	2616	الزرقاء
26.3%	10297	1166	448	718	9131	3344	5787	العاصمة
3.2%	1253	110	21	89	1143	452	691	مادبا
100%	39203	3736	1333	2403	35467	13442	22025	الإجمالي

- على مستوى مجموعة المهن

شكلت الطلبات الجديدة من مجموعة المهن التعليمية الحصة الأكبر من الطلبات الجديدة بواقع (15710) طلبا جديدا وبنسبة تشكل (40%) من مجمل الطلبات الجديدة، تلتها المهن الهندسية بنسبة (16.9%)، ثم التجارية والمالية (14.2%)، أم الطبية فبلغت (12.1%)، والإدارية (9.5%) وأخير مجموعة المهن الأخرى (7.2%).

جدول 6: عدد طلبات التوظيف الجديدة على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا لمجموعة المهن والمؤهل العلمي والجنس

النسبة	المجموع الكلي	دبلوم			جامعيون			مجموعة المهن
		المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	
40%	15710	780	107	673	14930	3874	11056	تعليمية
17%	6640	840	722	118	5800	3066	2734	هندسية
14%	5556	557	172	385	4999	2639	2360	تجارية ومالية
12%	4727	947	136	811	3780	1279	2501	طبية
10%	3740	479	132	347	3261	1455	1806	إدارية
7%	2830	133	64	69	2697	1129	1568	أخرى
100%	39203	3736	1333	2403	35467	13442	22025	الاجمالي

- على مستوى تاريخ التخرج

يلاحظ أن (96%) من الطلبات الجديدة تعود للمتقدمين من حديثي التخرج. (انظر جدول 7)

جدول 7: عدد طلبات التوظيف الجديدة على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا لتاريخ التخرج

النسبة	العدد	تاريخ التخرج
0.003%	1	1975-1980
0.018%	7	1981-1985
0.061%	24	1986-1990
0.094%	37	1991-1995
0.265%	104	1996-2000
0.696%	273	2001-2005
2.446%	959	2006-2010
96.4%	37798	2011-2016
100%	39203	الاجمالي

- على مستوى الدرجة العلمية

بلغت نسبة حملة المؤهل الجامعي (90%) من اجمالي الطلبات الجديدة، فيما بلغت نسبة طلبات حملة مؤهل الدبلوم حوالي (10%).

جدول 8: عدد طلبات التوظيف الجديدة على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا للدرجة العلمية

النسبة	العدد	المؤهل العلمي
0.02%	7	اختصاص عالي
0.03%	12	شهادة اختصاص-المجلس الطبي الاردني
0.07%	26	دكتوراه
0.68%	266	ماجستير
0.01%	4	دبلوم عالي
90%	35152	بكالوريوس
10%	3736	دبلوم كلية مجتمع
100%	39203	الاجمالي

- على مستوى الفئة العمرية

شكلت نسبة المتقدمين من الفئة العمرية (30) عاما فما دون (95%) من اجمالي الطلبات الجديدة.

جدول 9: عدد طلبات التوظيف الجديدة على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا للفئة العمرية

النسبة %	العدد	العمر
77	30077	20-24
18	7023	25-29
3.0	1299	30-34
1.0	478	35-39
1.0	208	40-44
0.2	75	45-49
0.1	27	50-54
0.04	16	55-59
100	39203	الاجمالي

طلبات التوظيف التراكمية وفقا لكشف العام 2016 / 2017

- مستوى الإقليم والمحافظات:

ارتفعت نسبة الطلبات التراكمية المقدمة في ديوان الخدمة المدنية وفقا للكشف التنافسي المعتمد في العام 2017 بما نسبته (7.4%) مقارنة مع الكشف التنافسي المعتمد للعام الماضي 2016، حيث بلغت (334301) طلبا في كشف العام 2017 مقارنة مع (311193) متقدما خلال كشف العام 2016.

وقد شكلت نسبة الطلبات في إقليم الوسط الحصة الأكبر بنسبة بلغت (51.5%) من مجمل الطلبات التراكمية، تلاه إقليم الشمال بنسبة بلغت (37.9%)، وإقليم الجنوب بنسبة بلغت (10.6%).

- مستوى الجنس:

شكلت نسبة الطلبات المقدمة من الإناث (77%) من مجمل الطلبات التراكمية مقارنة مع (23%) للذكور.

- مستوى المؤهل العلمي:

شكلت نسبة الطلبات المقدمة من الجامعيين (79%) من مجمل الطلبات التراكمية مقارنة مع (21%)

للدبلوم.

نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص

جدول 10: عدد طلبات التوظيف التراكمية على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا لمكان الإقامة والمؤهل العلمي والجنس

النسبة	المجموع الكلي	دبلوم			جامعيون			الإقليم / المحافظة
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	
10.6%	35393	7328	815	6513	28065	5923	22142	إقليم الجنوب
0.8%	2806	609	60	549	2197	355	1842	البادية الجنوبية
0.2%	550	117	16	101	433	84	349	البادية الجنوبية مقيمين
1.8%	6018	1106	152	954	4912	903	4009	الطفيلة
1.6%	5200	1115	143	972	4085	894	3191	العقبة
5.0%	16859	3584	373	3211	13275	3006	10269	الكرك
1.2%	3960	797	71	726	3163	681	2482	معان
37.9%	126857	24601	2787	21814	102256	27206	75050	إقليم الشمال
25.5%	85245	17900	2275	15625	67345	19263	48082	أربد
2.0%	6759	715	28	687	6044	1305	4739	البادية الشمالية
0.5%	1830	271	39	232	1559	314	1245	البادية الشمالية مقيمين
2.3%	7545	1034	65	969	6511	1456	5055	المفرق
3.7%	12497	1847	204	1643	10650	2438	8212	جرش
3.9%	12981	2834	176	2658	10147	2430	7717	عجلون
51.5%	172051	38036	5532	32504	134015	36234	97781	إقليم الوسط
1.0%	3357	413	20	393	2944	658	2286	البادية الوسطى
0.5%	1689	317	30	287	1372	337	1035	البادية الوسطى مقيمين
7.5%	24929	5721	902	4819	19208	5539	13669	البلقاء
12.0%	40108	9848	1603	8245	30260	9128	21132	الزرقاء
27.5%	92030	20085	2781	17304	71945	18480	53465	العاصمة
3.0%	9938	1652	196	1456	8286	2092	6194	مادبا
100%	334301	69965	9134	60831	264336	69363	194973	الإجمالي

- على مستوى مجموعة المهن

استأثرت مجموعة المهن التعليمية بحوالي (51%) من مجمل الطلبات التراكمية وفقا للكشف التنافسي للعام

2017، فيما تراوحت ما بين (7% - 12%) لبقية المجموعات الأخرى، علما أن نسبة الطلبات المقدمة من

الإناث في مجموعة المهن التعليمية البالغ عددها (155439) طالبا تشكل وحدها (46%) من مجمل الطلبات

التراكمي من كلا الجنسين غالبيتها تعود للجامعات الإناث بنسبة تشكل (35%) من مجمل الطالبات التراكمية والنسبة المتبقية التي تبلغ (11%) تعود للإناث من حملة مؤهل الدبلوم الشامل.

جدول 11: عدد طالبات التوظيف التراكمية على الكشف التنافسي لعام 2017 موزعة وفقا لمجموعة المهن والمؤهل العلمي والجنس

النسبة %	المجموع الكلي	دبلوم			جامعيون			مجموعة المهن
		المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	
51.0	170660	39612	2450	37162	131048	12771	118277	تعليمية
12.1	40289	7703	1136	6567	32586	17305	15281	تجارية ومالية
11.4	38090	4224	2867	1357	33866	14129	19737	هندسية
9.7	32296	7040	877	6163	25256	10016	15240	إدارية
8.3	27589	9257	1564	7693	18332	6247	12085	طبية
7.6	25377	2129	240	1889	23248	8895	14353	أخرى
100	334301	69965	9134	60831	264336	69363	194973	الاجمالي

المعيّنون على مستوى الإقليم والمحافظات:

بلغ عدد المعينين على مستوى المملكة ما مجموعه (10332) معينا منذ إصدار الكشف التنافسي الماضي لعام 2016 وحتى تاريخه، حيث شكلت نسبة المعينين في إقليم الوسط الحصة الأكبر بنسبة بلغت (56.6%) من مجمل التعيينات، تلاه إقليم الشمال بنسبة بلغت (28.8%)، وإقليم الجنوب بنسبة بلغت (14.6%) من مجمل التعيينات.

نزاهة • عدالة • تكافؤ الفرص

جدول 12: عدد المعينين في الخدمة المدنية بعد إصدار الكشف التنافسي لعام 2016 وحتى تاريخه موزعين وفقا لمكان

الإقامة والمؤهل العلمي والجنس

النسبة	المجموع الكلي	دبلوم			جامعيون			الأقليم / المحافظة
		المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	
14.6%	1509	249	121	128	1260	470	790	أقليم الجنوب
2.2%	229	25	6	19	204	46	158	البادية الجنوبية
0.2%	19	3	2	1	16	2	14	البادية الجنوبية مقيمين
2.1%	216	58	20	38	158	70	88	الطفيلة
1.6%	165	51	24	27	114	58	56	العقبة
6.0%	624	67	47	20	557	227	330	الكرك
2.5%	256	45	22	23	211	67	144	معان
28.8%	2975	435	161	274	2540	1290	1250	أقليم الشمال
15.1%	1561	234	101	133	1327	733	594	أربد
2.9%	301	22	7	15	279	147	132	البادية الشمالية
0.6%	62	23	5	18	39	16	23	البادية الشمالية مقيمين
3.1%	318	48	16	32	270	105	165	المفرق
3.8%	394	58	19	39	336	158	178	جرش
3.3%	339	50	13	37	289	131	158	عجلون
56.6%	5848	1326	454	872	4520	1762	2758	أقليم الوسط
2.1%	213	33	3	30	180	61	119	البادية الوسطى
0.7%	72	25	3	22	47	18	29	البادية الوسطى مقيمين
7.7%	797	238	86	152	559	207	352	البلقاء
12.8%	1322	323	107	216	999	335	664	الزرقاء
29.2%	3014	594	228	366	2420	984	1436	العاصمة
4.2%	430	113	27	86	317	159	158	مادبا
100%	10332	2010	736	1274	8322	3524	4798	الإجمالي

المعينون على مستوى مجموعة المهن

جدول 13 :عدد المعينين في الخدمة المدنية بعد إصدار الكشف التنافسي لعام 2016 وحتى تاريخه موزعين حسب مجموعة المهن والمؤهل العلمي والجنس

النسبة %	المجموع الكلي	دبلوم			جامعيون			مجموعة المهن
		المجموع	ذكور	اناث	المجموع	ذكور	اناث	
47.3	4882	99	23	76	4783	1722	3061	تعليمية
30.2	3124	1054	178	876	2070	954	1116	طبية
8.5	882	317	291	26	565	315	250	هندسية
5.6	578	210	81	129	368	202	166	أخرى
5.2	541	247	105	142	294	191	103	تجارية ومالية
3.1	325	83	58	25	242	140	102	إدارية
100	10332	2010	736	1274	8322	3524	4798	المجموع الكلي

استأثرت مجموعة المهن التعليمية بحوالي (47%) من مجمل التعيينات، تلتها مجموعة المهن الطبية بواقع (30%)، فيما تراوحت ما بين (3% - 8%) لبقية المجموعات الأخرى، علما أن حصة التعيينات للجامعيين في مجموعة المهن التعليمية شكلت وحدها (46%) من مجمل التعيينات.

المعينون على مستوى مكان العمل/الدائرة

استأثرت وزارة التربية بما نسبته (48%) من مجمل التعيينات، تلتها وزارة الصحة بواقع (23%)، فيما شكلت التعيينات في بقية الدوائر (29%) من مجمل التعيينات.

جدول 14 :عدد المعينين في الخدمة المدنية بعد إصدار الكشف التنافسي لعام 2016 وحتى تاريخه موزعين وفقا للدائرة*

النسبة %	عدد المعينين	الدائرة
48	4931	وزارة التربية والتعليم
23	2357	وزارة الصحة
29	3044	باقي الدوائر والجهات الأخرى
100	10332	الاجمالي

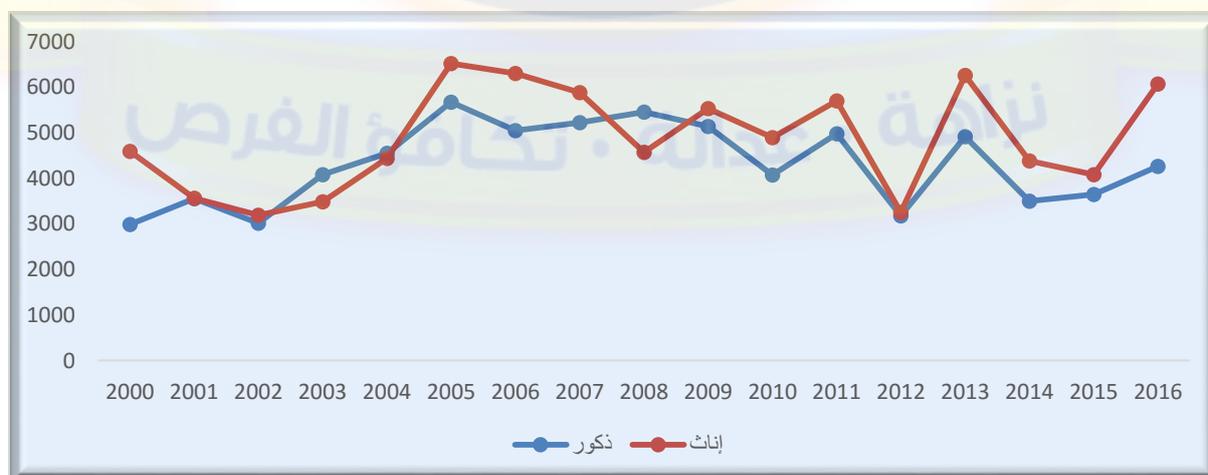
*يجري استكمال اجراءات التعيين لعدد من الدوائر .

وباستعراض الجدول رقم (15)، فيلاحظ من خلاله بأن متوسط نسبة المعيّنين لإجمالي عدد المتقدمين خلال الفترة (2005-2016) هي بحدود (4.5%).

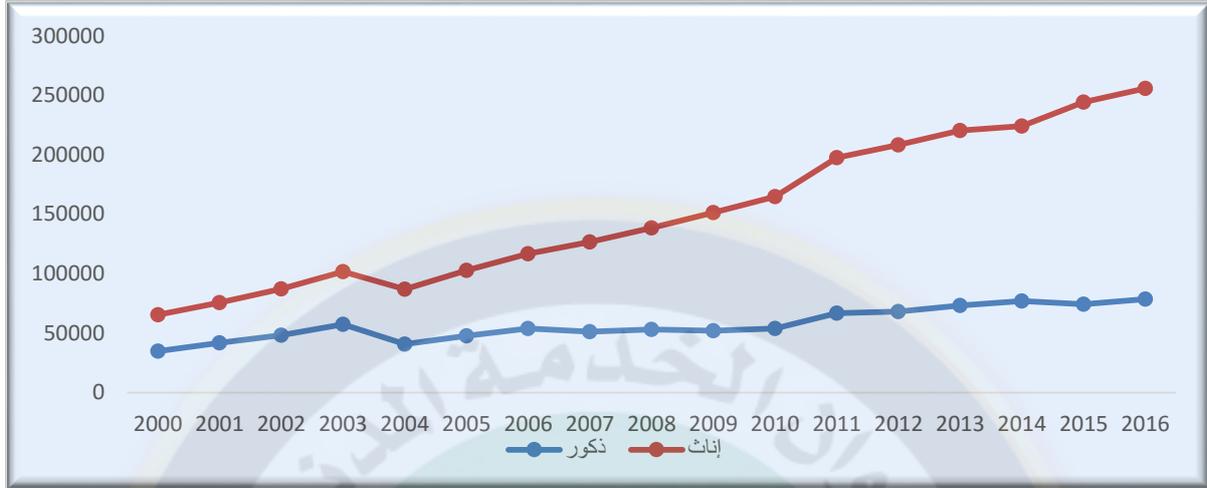
جدول 15 : العدد التراكمي للمتقدمين بطلبات توظيف والمعيّنين منهم خلال الفترة (2005-2016) موزعين حسب المؤهل العلمي

النسبة	إجمالي المعيّنين	نسبة التطور في طالبي التوظيف	إجمالي المتقدمين	المؤهل						السنة
				الدبلوم			الجامعيون			
				النسبة	معين	متقدم	النسبة	معين	متقدم	
%8.1	12188	%17.9	150272	%5.9	2973	50741	%9.3	9215	99531	2005
%6.7	11341	%13.4	170387	%2.6	1411	53407	%8.5	9930	116980	2006
%6.2	11105	%4.5	178032	%3.8	2074	54069	%7.3	9031	123963	2007
%5.2	10024	%7.5	191475	%3.7	2052	55763	%5.9	7972	135712	2008
%5.2	10666	%6.3	203476	%4.0	2285	56998	%5.7	8381	146478	2009
%4.1	8965	%7.6	218884	%3.8	2195	57934	%4.2	6770	160950	2010
%4.0	10670	%20.8	264303	%4.1	2846	69106	%4.0	7824	195197	2011
%2.3	6430	%4.6	276468	%2.0	1424	69495	%2.4	5006	206973	2012
%3.8	11170	%6.2	293642	%2.4	1708	71927	%4.3	9462	221715	2013
%2.6	7880	%2.6	301241	%3.0	2106	70283	%2.5	5774	230958	2014
%2.4	7722	%5.8	318693	%1.6	1157	71578	%2.7	6565	247115	2015
%3.1	10332	%4.9	334301	%2.9	2010	69965	%3.1	8322	264336	2016

شكل 1: عدد المعيّنين بطلبات توظيف في ديوان الخدمة المدنية خلال الفترة (2000-2016) موزعين حسب الجنس



شكل 2: عدد المتقدمين في مؤسسات ودوائر الخدمة المدنية خلال الفترة (2000-2016) موزعين حسب الجنس



التخصصات الأكثر كثافة (من واقع التقرير السنوي لديوان الخدمة المدنية لعام 2016)

التوزيع وفقا للتخصص من حملة الشهادات الجامعية

يعرض الجدول رقم (16) التخصصات الأكثر كثافة على مستوى حملة المؤهل الجامعي، ويمكن ملاحظة أن التخصصات الخمسة التالية (اللغة الانجليزية وآدابها، تربية وتعليم، محاسبة، علوم الحاسب الآلي، اللغة العربية وآدابها) تتصدر قائمة التخصصات الأكثر كثافة على مستوى الجامعيين بشكل عام، إلا وأنه لغاية الحكم بشكل أكثر مصداقية وتجنب المؤشرات المضللة، يجب مراعاة الاختلافات الجوهرية في أعداد طلبات التوظيف لهذه التخصصات وفقاً للجنس.

تشير البيانات التي يعرضها الجدول رقم (16) أن هناك (20) تخصصاً من ضمن التخصصات الجامعية يشكل مجموع طلبات التوظيف التراكمية فيها حوالي ثلثي طلبات التوظيف التراكمية من كافة التخصصات على مستوى المملكة لحملة المؤهل الجامعي، بواقع (16%) للذكور و(50%) للإناث، بينما كانت حصتها من التعيينات حوالي (58%) من مجمل التعيينات لحملة المؤهل الجامعي، علماً بأن عدد التخصصات

الجامعية الرئيسية وفقاً لقاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية يبلغ (258) تخصصاً جامعياً رئيسياً، ويمكن ملاحظة أن نسبة التعيين (معينين/طلقات) لهذه التخصصات الـ (20) مجتمعة قد بلغ (2.7%)، تتوزع من حيث الجنس إلى (1.1%) للذكور مقابل (1.7%) للإناث، كما يعرض الجدول تفاصيل هذه التخصصات وأبرز المؤشرات المتعلقة بها وفقاً للتخصص والجنس.



جدول 16: طلبات التوظيف والمعنين والمستكفين من حملة الشهادة الجامعية موزعين حسب التخصص والجنس لعام 2016 وفقا لقاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية.

التسلسل	التخصص	عدد الطلبات الجديدة خلال عام			عدد الطلبات التراكمية حتى تاريخ			عدد المعنين خلال عام			عدد المستكفين خلال عام 2016		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
1	اللغة الانجليزية وادابها	2014	328	1686	19374	1874	17500	496	253	243	583	262	321
2	تربية وتعليم	1582	188	1394	18767	1595	17172	737	37	700	329	27	302
3	محاسبة	2878	1624	1254	16447	9933	6514	237	156	81	2376	1468	908
4	علوم الحاسب الالى	1742	736	1006	14431	5140	9291	187	83	104	1623	861	762
5	اللغة العربية وادابها	1272	308	964	11672	501	11171	491	193	298	281	90	191
6	تربية ابتدائية وطفل	631	16	615	9919	121	9798	123	2	121	29	0	29
7	شريعة ودراسات اسلاميه	1153	363	790	9793	555	9238	338	222	116	159	66	93
8	ادارة اعمال	1225	593	632	8391	3386	5005	109	58	51	1103	508	595
9	علوم مصرفية ومالية	1057	471	586	8384	3645	4739	16	9	7	22	12	10
10	نظم المعلومات الادارية	917	384	533	7208	2406	4802	51	28	23	872	479	393
11	علم نفس وارشاد	1197	298	899	6706	814	5892	114	69	45	38	32	6
12	تربية خاصة وتاهيل	840	160	680	5920	1211	4709	23	11	12	1	1	0
13	حقوق	509	243	266	5307	2842	2465	144	95	49	1292	783	509
14	تمريض	966	226	740	5162	2802	2360	757	207	550	743	463	280
15	كيمياء	684	216	468	4912	486	4426	158	84	74	195	84	111
16	رياضيات	894	213	681	4711	256	4455	381	136	245	154	35	119
17	تربية رياضية	930	601	329	4668	1996	2672	262	133	129	168	121	47
18	هندسة الحاسبات الالكترونية	482	101	381	4634	1312	3322	42	17	25	61	50	11
19	اقتصاد	505	188	317	4404	1582	2822	24	12	12	35	18	17
20	احياء	464	85	379	4181	187	3994	101	47	54	79	26	53
	مجموع التخصصات اعلاه	21942	7342	14600	174991	42644	132347	4791	1852	2939	10143	5386	4757
	بقية التخصصات	13525	6100	7425	89345	26719	62626	3531	1672	1859	2849	1541	1308
	المجموع الكلي	35467	13442	22025	264336	69363	194973	8322	3524	4798	12992	6927	6065

جدول 17: توزيع الطلبة المتحقين في الجامعات الأردنية لمستوى البكالوريوس حسب الحقل لعام 2015 / 2016

Distribution of B.A / B.Sc. Students Enrolled to Universities by Field for the year 2015 / 2016

النسبة	المجموع	اقليلية	خاصة	حكومية	البرنامج
18.8%	52032	0	10772	41260	الهندسة Engineering
17.6%	48766	1882	20855	26029	التجارة والاعمال Business Admi & Commercial
10.1%	27934	691	9549	17694	الرياضيات و علم الحاسوب Computer & Mathematics
9.5%	26397	1278	4222	20897	العلوم التربوية و إعداد المعلمين Education Sc &
8.5%	23639	1161	5802	16676	العلوم الانسانية و الدينية و الاداب Humanities, Religion
5.3%	14597	0	3030	11567	العلوم الطبية المساعدة Para - Medical Sc
4.9%	13643	0	8052	5591	الصيدلة Pharmacy
4.9%	13536	0	772	12764	العلوم الطبيعية Natural Science
3.5%	9749	1061	883	7805	الشريعة Share'a
3.5%	9636	0	0	9636	الطب Medicine
2.6%	7164	122	3185	3857	الحقوق Law
2.2%	6106	0	385	5721	العلوم الاجتماعية و السلوكية Behavioural Sc & Social
1.8%	4951	65	2794	2092	الفنون الجميلة Fine and Applied Arts
1.6%	4415	0	2217	2198	هندسة العمارة Town Planning & Architecture
1.6%	4313	0	0	4313	التربية الرياضية Physical Education
1.1%	2910	0	0	2910	طب الاسنان Dentistry
0.9%	2623	0	403	2220	الزراعة Agriculture
0.8%	2119	0	1281	838	الاعلام/الاتصال الجماهيري والتوثيق & Mass Communication
0.7%	1988	0	291	1697	مهن خدمات وسياحة وآثار .Doc
0.1%	376	0	0	376	الطب البيطري Veterinary M
%100	276903	6260	74493	196150	الإجمالي

*يبلغ عدد طلبة الدراسات العليا المتحقين في الجامعات الأردنية الرسمية حسب الحقل والدرجة العلمية للعام ال دراسي 2015 / 2016 ما مجموعه 18396 و(5348) في الجامعات الاهلية، علما أن إجمالي المتحقين من كافة المستويات (بكالوريوس وعليا) يبلغ (300731) طالبا وطالبة.

التوزيع وفقاً للتخصص من حملة الدبلوم المتوسط

يعرض الجدول رقم (18) التخصصات الأكثر كثافة على مستوى حملة مؤهل الدبلوم المتوسط، ويمكن ملاحظة أن التخصصات الخمسة التالية (تربية ابتدائية وطفل، محاسبة، فنون جميلة، اللغة العربية وآدابها، شريعة ودراسات اسلامية) تصدر قائمة التخصصات الأكثر كثافة على مستوى الدبلوم بشكل عام.

حيث تشير البيانات التي يعرضها الجدول رقم (18) أن هناك (20) تخصصاً من ضمن تخصصات الدبلوم المتوسط يشكل مجموع طلبات التوظيف التراكمية فيها حوالي (83%) من مجمل طلبات التوظيف التراكمية لكافة التخصصات على مستوى المملكة من حملة مؤهل الدبلوم الشامل، تنتزع بواقع (75%) للإناث و(8%) للذكور، بينما كانت حصتها من التعيينات حوالي (63%) من مجمل التعيينات لحملة مؤهل الدبلوم الشامل، علماً بأن عدد تخصصات الدبلوم الشامل وفقاً لقاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية يبلغ (131) تخصصاً، ويمكن ملاحظة أن نسبة التعيين (معينين/ طلبات) لهذه التخصصات الـ (20) مجتمعة قد بلغ (2.2%)، تنتزع من حيث الجنس إلى (0.6%) للذكور مقابل (1.2%) للإناث، كما يعرض الجدول تفاصيل هذه التخصصات وأبرز المؤشرات المتعلقة بها وفقاً للتخصص والجنس.

نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص

جدول 18: عدد طلبات التوظيف والمعنيين والمستكفين من حملة الدبلوم موزعين حسب التخصص والجنس لعام 2016 وفقا لقاعدة بيانات ديوان الخدمة المدنية

التسلسل	التخصص	عدد الطلبات الجديدة خلال عام 2016			عدد الطلبات التراكمية حتى تاريخ 2016/12/31			عدد المعنيين خلال عام 2016			عدد المستكفين خلال عام 2016		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
1	تربية ابتدائية وطفل	159	0	159	11428	243	11185	18	0	18	0	0	
2	محاسبة	428	134	294	4852	773	4079	240	101	139	453	878	
3	فنون جميلة	152	54	98	3775	1157	2618	20	15	5	11	0	
4	اللغة العربية وآدابها	11	0	11	3401	188	3213	2	1	1	5	0	
5	شريعة ودراسات اسلاميه	34	10	24	3368	100	3268	3	1	2	0	0	
6	تمريض	253	29	224	3119	843	2276	380	61	319	135	172	
7	اللغة الانجليزية وآدابها	43	1	42	2880	155	2725	2	1	1	3	0	
8	ادارة اعمال	204	48	156	2832	143	2689	29	21	8	42	504	
9	نظم المعلومات الادارية	179	34	145	2656	284	2372	37	24	13	115	355	
10	تربية خاصة وتأهيل	126	8	118	2600	103	2497	2	0	2	0	0	
11	علوم مصرفية ومالية	94	22	72	2336	209	2127	7	4	3	11	0	
12	صيدله	171	22	149	2210	222	1988	203	22	181	36	156	
13	مكتبات وتوثيق+مصادر تعليمية ومكتبات	31	5	26	2042	61	1981	9	1	8	0	8	
14	علوم الحاسب الالى	128	59	69	2012	193	1819	204	77	127	44	636	
15	خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس	47	3	44	1957	39	1918	21	0	21	0	15	
16	مختبرات وتحاليل طبية	73	10	63	1579	108	1471	87	16	71	20	53	
17	اجتماعيات	0	0	0	1448	152	1296	2	0	2	0	0	
18	رياضيات	1	0	1	1203	6	1197	1	0	1	0	0	
19	تربية مهنية	75	20	55	1078	78	1000	2	1	1	0	0	
20	ادارة المكاتب والمعلومات	32	2	30	1058	21	1037	5	1	4	0	4	
	مجموع التخصصات أعلاه	2241	461	1780	57834	5078	52756	1274	347	927	875	2781	
	بقية التخصصات	1495	872	623	12131	4056	8075	736	389	347	333	105	
	المجموع الكلي	3736	1333	2403	69965	9134	60831	2010	736	1274	1208	2886	

جدول 19: توزيع الطلبة الملتحقين في كليات المجتمع الأردنية حسب السلطة المشرفة والبرنامج لعام الدراسي 2015 / 2016

النسبة	المجموع الكلي	Grand Total		كليات عسكرية Military Colleges	كليات خاصة Private College	وكالة القوت الدولية U . N . R . W . A	حكومية اخرى Other Governmental Department	جامعة البلقاء التطبيقية - AL- Balqa' Applied	Distribution of B.A / B.Sc. Students Enrolled to Universities by Field for / 2016the year 201
		سنة 2	سنة 1						
31.8%	4746	2338	2408	72	1549	115	48	2962	الهندسي Engineering Total
21.3%	3176	1954	1222	0	1405	469	0	1302	الاعمال الادارية Finance Total & Administration
17.7%	2639	1398	1241	0	832	369	694	744	المهن الطبية المساعدة Para Medical Sciences Total
8.2%	1231	790	441	0	601	53	0	577	التربوي Educational Total
4.6%	689	324	365	0	625	0	0	64	الفنون التطبيقية Applied Arts Total
3.2%	483	329	154	0	483	0	0	0	الدبلوم الدولي International Diploma Total
2.8%	416	231	185	0	416	0	0	0	اللغات Languages Total
2.4%	364	103	261	204	0	0	160	0	الطبي Total Medical
2.3%	337	164	173	0	191	0	0	146	علوم الشريعة Shari'a Total
2.1%	310	216	94	0	219	0	0	91	الفندقي Hotel Management Total
1.7%	261	146	115	0	86	46	0	129	ادارة المعلومات والمكتبات Information Management Total
0.9%	140	79	61	0	0	0	0	140	العلوم التطبيقية Applied Sciences Total
0.9%	139	87	52	0	0	0	0	139	الزراعي Agricultural Total
100%	14931	8159	6772	276	6407	1052	902	6294	الاجمالي

نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص

الفصل الثالث

عرض النتائج

تبين هذه الدراسة واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة المدنية لحملة الدبلوم والشهادة الجامعية الأولى لعام (2016/2017)، وسيتم في هذا الفصل عرض الآلية المتبعة في تصنيف التخصصات على مستوى المحافظة إلى تخصصات مطلوبة مشبعة وراكدة في محافظات وبوادي المملكة وفقا للمحافظة والمؤهل العلمي والجنس.

آلية تصنيف التخصصات على مستوى المحافظة:

تعتبر مؤشرات هذه الدراسة عن واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في المؤسسات والدوائر المنضوية تحت مظلة الخدمة المدنية في الجهاز الحكومي فقط، ولا تعبر عن واقع العرض والطلب على التخصصات العلمية في القطاع الخاص أو مؤسسات المجتمع الأخرى والهيئات غير الحكومية أو خارج المملكة، مما يستدعي أخذ هذا الجانب بعين الاعتبار، حيث أن الآلية المستخدمة لتصنيف التخصصات إلى مطلوبة أو مشبعة أو راکدة هي مقارنة استرشادية وليست مؤشرا علميا.

وفيما يلي الآلية المتبعة في تصنيف التخصصات (التعريفات الإجرائية):

التخصصات المطلوبة: هي التخصصات التي بلغ عدد المتقدمين عليها (20) متقدما فأكثر، وكانت نسبة التعيين بين المتقدمين فيها من جيدة إلى عالية، وتتراوح ما بين (40% - 100%).

التخصصات المطلوبة بدرجة متوسطة: هي التخصصات التي بلغ عدد المتقدمين عليها (20) متقدما فأكثر، وكانت نسبة التعيين بين المتقدمين فيها جيدة إلى حد ما، وتتراوح ما بين (15% _ 39%)

التخصصات المشبعة جدا: هي التخصصات التي بلغ عدد المتقدمين عليها 200 متقدما فأكثر في محافظات (العاصمة، اربد، الزرقاء)، و (100) متقدما فأكثر في محافظات (البلقاء والكرك) و (50) متقدما فأكثر في (بقية المحافظات) وكانت نسبة التعيين بين المتقدمين فيها من ضعيفة إلى متوسطة، وتتراوح ما بين (1% - اقل من 15%).

التخصصات المشبعة: هي التخصصات التي تراوح عدد المتقدمين عليها ما بين (20-200) متقدما في محافظات (العاصمة، اربد، الزرقاء)، وما بين (20-100) متقدما في محافظات (البلقاء والكرك) و ما بين (20-50) متقدما في (بقية المحافظات) وكانت نسبة التعيين بين المتقدمين فيها من ضعيفة إلى متوسطة، وتتراوح ما بين (1% - اقل من 15%).

التخصصات الراكدة جدا: هي التخصصات التي لم تطلب نهائيا أو يندر الطلب عليها، وبلغ عدد طلبات المتقدمين عليها 200 متقدما فأكثر في محافظات (العاصمة، اربد، الزرقاء)، و 100 متقدما في محافظات (البلقاء والكرك) و 50 متقدما في (بقية المحافظات).

يراعى في الالية اعلاه الاعتبارات التالية (الملاحق):

اعتبار التخصصات الفنية والتقنية في كافة المحافظات في المستويين الدبلوم والبيكالوريوس تخصصات مطلوبة (حتى وان كان عدد المتقدمين عليها اقل من 20 متقدم)

اعتبار التخصصات التي تم التعيين عليها بالتجيبير في كافة المحافظات تخصصات مطلوبة للمحافظة التي تم التجيبير اليها.

الاشارة الى ان بعض التخصصات وان ظهرت مطلوبة لهذا العام الا انها في العموم تكون مشبعة نظرا لوجود طلب غير متكرر استدعى التعيين عليها لعدد من المتقدمين استثناء ولا يمكن تأكيد كونها مطلوبة في العام القادم

الملخصات

مقدمة:

يأتي هذا الجزء من الدراسة ليبين التخصصات المطلوبة والمشعبة والراكدة، علما بان التخصصات الطبية والهندسية تعد من التخصصات المطلوبة بشكل عام نظرا الى ارتباطها بالنمو السكاني والتموي في المملكة، وتداعيات الازمات في المنطقة المجاورة، وما ترتب عليها من حركة لجوء بررت الطلب على التخصصات في قطاعي التعليم والصحة، كما تبين مخرجات الدراسة ان الطلب على التخصصات التقنية والمهنية جاء متماشيا مع توجهات الحكومة في حركة الانتقال من مفهوم التوظيف الى التشغيل في تلك التخصصات.

أبرز التخصصات المطلوبة والمشعبة والراكدة على مستوى المملكة والمحافظات حسب التعريفات الإجرائية للدراسة والتخصصات المجيرة بين مختلف المحافظات التي لا يتوافر عليها متقدمين وخصوصا في إقليم الجنوب، وللاطلاع على واقع العرض والطلب التفصيلي يرجى الضغط على الرابط الالكتروني في الجدول المرفق في نهاية هذه الدراسة.

نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص

أبرز التخصصات المطلوبة والمشعبة والراكدة على مستوى المملكة

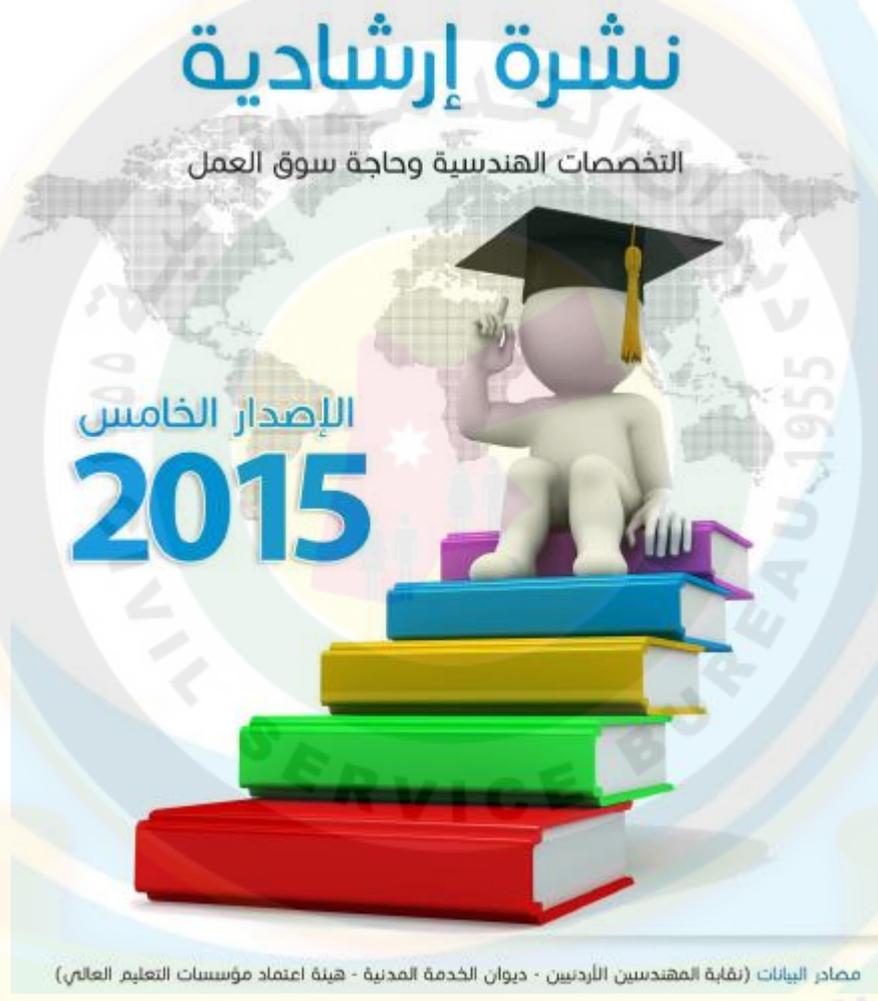
المؤهل العلمي	مطلوب	مشبع	راكد
جامعيون ذكور	الطب (حملة البورد في كافة التخصصات الطبية)، شريعة ودراسات اسلاميه، اللغة العربية وآدابها، رياضيات، فيزياء، تاريخ، جغرافيا، احياء، تربية مهنية، هندسة الطرق، احصاء، هندسة الآليات الثقيلة، علوم عامة وطبيعية، هندسة الآلات، اشعة تشخيصية، هندسة الجسور، تقويم اسنان	محاسبة، علوم الحاسب الالي، ادارة اعمال، نظم المعلومات الادارية، هندسة الحاسبات الالكترونية، هندسة انشاءات المباني، فنون جميلة، اثار، صحافه واعلام، علوم اداريه، انتاج نباتي، سياحة وعلوم سياحية، هندسة الكترونية، هندسة تبريد و تكييف و تهوية و تدفئة، هندسة طبية حيوية، علاج طبيعي، ادارة مستشفيات، ادارة المكاتب و المعلومات	علوم مصرفية ومالية، اقتصاد، علوم سياسيه، تسويق، هندسة الاتصالات، تربية خاصة وتأهيل، ادارة فنادق (عام)، هندسة القوى والآلات الحرارية، هندسة الميكاترونكس، لغات اجنبية، انتاج حيواني، هندسة كيميائية، الاراضي والمياه والبيئة، التأمين
جامعيات اناث	الطب (حملة البورد في كافة التخصصات الطبية)، قباله، الهندسة النووية، تركيبات سنية، طب اسنان/اسنان اطفال، معالجة لبية، تقويم اسنان، معالجة تحفظية (من اختصاصات طب الاسنان)، تركيبات سنية	اللغة الانجليزية وآدابها، تربية ابتدائية وطفل، شريعة ودراسات اسلاميه، محاسبة، كيمياء، احياء، حقوق، مكنتبات وتوثيق + مصادر تعليمية ومكنتبات، فنون جميلة، احصاء، هندسة القوى	علوم الحاسب الالي، علم نفس وارشاد، ادارة اعمال، نظم المعلومات الادارية، علوم مصرفية ومالية، تربية خاصة وتأهيل، علم اجتماع، هندسة الحاسبات الالكترونية، اقتصاد، اثار، لغات اجنبية، علوم ادارية

المؤهل العلمي	مطلوب	مشبع	راكد
دبلوم ذكور	هندسة المساحة، علوم الحاسب الآلي، صحة عامة، الهندسة الكهربائية، ادارة لوازم ومستودعات، اشعة (تصوير اشعاعي)، تخدير وانعاش، الهندسة الطبية الحيوية، هندسة تكنولوجيا الصناعات الكيماوية، مكتبات وتوثيق+مصادر تعليمية ومكتبات، مختبرات صناعية ومدرسية، هندسة آلات اللحام الكهربائية، علوم مهنيه وحرفيه، الهندسة الميكانيكية، إدارة أعمال (لإقليم الجنوب والبيوادي)، نظم معلومات إدارية (لإقليم الجنوب والبيوادي) نظم معلومات محاسبية (لإقليم الجنوب والبيوادي) محاسبة (لإقليم الجنوب والبيوادي)	فنون جميلة، اللغة الانجليزية وآدابها، تربية مهنية، الابنية والانشاءات، هندسة تكنولوجيا الصناعات الكيماوية، مكتبات و توثيق، مصادر تعليمية و مكتبات	ادارة فنادق (عام)، تربية ابتدائية وطفل، اللغة العربية وآدابها، علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان)، اجتماعيات، سياحه وعلوم سياحيه، تربية خاصة وتأهيل، هندسة البتروكيماويات، تسويق، هندسة التحكم الآلي، هندسة طيران، ادارة مكتبات ومعلومات، العلاج الطبيعي، هندسة اتمتة النظم
دبلوم اناث	قباله، احصاء وسجل طبي (لإقليم الجنوب والبيوادي)، التمريض (لإقليم الجنوب)، الاشعة (لإقليم الجنوب)، تخدير وانعاش، تعقيم	محاسبة، مختبرات وتحاليل طبية، الهندسة المعمارية، هندسة الاتصالات، التعقيم، الهندسة المدنية، هندسة الغزل والنسيج	تربية ابتدائية وطفل، شريعة ودراسات اسلاميه، اللغة العربية وآدابها، ادارة اعمال، اللغة الانجليزية وآدابها، فنون جميلة، تربية خاصة وتأهيل، نظم المعلومات الادارية، علوم مصرفية ومالية، مكتبات وتوثيق + مصادر تعليمية ومكتبات

2- على مستوى المحافظات في أقاليم المملكة (ملحق رقم 5)

من جانب اخر، تعرض نقابة المهندسين وبشكل دوري نشرة ارشادية للتخصصات الهندسية للمرحلة الجامعية (البكالوريوس) ومدى الطلب عليها في سوق العمل الأردني، ويمكن للطالب الاطلاع عليها من خلال الرابط:

http://www.jea.org.jo/route.php?src=releases&release_id=35



نראה . عدالة . تكافؤ الفرص

3. عرض التخصصات المطلوبة وغير المطلوبة بشكلها التفصيلي على مستوى المحافظة:
(اضغط على الرابط وفقا للمحافظة التي تقيم فيها)

المحافظة
اريد
البلقاء
الزرقاء
الطفيلة
العاصمة
العقبة
الكرك
المفرق
جرش
عجلون
مادبا
معان
البادية الجنوبية
البادية الجنوبية (مقيمين)
البادية الشمالية
البادية الشمالية (مقيمين)
البادية الوسطى
البادية الوسطى (مقيمين)

لمحة حول أحدث النتائج وتوصيات دراسة واقع عملية العرض والطلب على التخصصات العلمية في الخدمة

المدنيّة لحملة المؤهل الجامعي والدبلوم المتوسّط 2017/2016

بالنظر إلى أحدث النتائج والانعكاسات المترتبة على تنفيذ توصيات لجنة دراسة التخصصات الراكدة والمشعبة المشكلة برئاسة عطوفة امين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتحديدًا في جانب التعليم العالي وبمتابعة وجهود ملحوظة ممثلة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومجلس التعليم العالي أبرزها:

وقف استحداث اي تخصص جديد من التخصصات المصنفة بالمشعبة والراكدة وتخفيض القبول في تلك التخصصات بنسبة 10 بالمئة سنويا ولمدة خمس سنوات ابتداء من الدورة الشتوية 2016 -2017.

استحداث مديريةية للتعليم التقني في الوزارة مهمتها متابعة تنفيذ سياسات التعليم التقني في مؤسسات التعليم العالي والبدء بتقليص نسبة الطلبة المجسرين من 20 بالمئة الى 5 بالمئة خلال الأعوام الثلاثة المقبلة تماشيا مع سياسات التعليم التقني

ادخال بعض التعديلات على نظام الخدمة المدنية لتقديم امتيازات لخريجي الدبلوم الفني للطلبة الذين ينهون مرحلة الدراسة الثانوية ولم يتمكنوا من اجتياز امتحان الثانوية العامة، حيث صدر نظام الخدمة المدنية المعدل رقم (42) لعام 2017 وتضمن اعتبار من يجتاز الدبلوم الفني ضمن وظائف الفئة الثانية واعطي راتب اعلى من راتب الحاصل على الدبلوم الشامل في التخصصات الانسانية لتشجيع الطلبة للتوجه نحو التخصصات الفنية.

تضمين التعليم التقني لمستوى الدبلوم في الاطار العام للمؤهلات الوطنية.

ترخيص انشاء الكليات الجامعية المتوسطة التقنية والصحية بالشراكة مع القطاع الخاص من خلال الاعلان عن تقديم الطلبات من القطاع الخاص لانشاء كليات تقنية والاعلان عن تقديم الطلبات من القطاع الخاص لانشاء جامعة طبية خاصة وتضمن مشروع قانون التعليم العالي ومشروع الجامعات الاردنية لسنة 2017 اشراك القطاع

الخاص في مجلس التعليم العالي ومجالس امناء الجامعات.

دعم الجهود النوعية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ضمن سعيها في مجال السياسة العامة للتعليم العالي في الاردن نحو ضمان توفير تعليم عال منصف وملائم وعالي الجودة وبتكاليف مناسبة بحلول عام 2025، في ظل الأهداف التي تضمنتها الاستراتيجية الوطنية للموارد البشرية" والتي تلخصت في :

تحسين مدخلات الجامعات من الطلبة من خلال فرص عادلة في قبول الطلبة وتوسيع دعمهم ماليا ويجاد نظام قبول موحد مبني على الجدارة، وتنظيم الاستثناءات والبرنامج الموازي، والسنة التحضيرية في التخصصات الطبية والهندسية، وما يتعلق بالإرشادات الفاعلة للطلبة لتوجيههم نحو التخصصات المناسبة.

توسيع قاعدة الدعم المالي للطلبة غير المقتدرين، وتحقيق الجودة في التدريس والبحوث العلمية لتصل لأفضل المستويات العالمية من خلال تحقيق الاعتماد في جميع البرامج المهنية، واستبدال التخصصات الراكدة والمشبعة في السوق بأخرى مطلوبة، ورفع كفاءة الكوادر التدريسية الى جانب نظام مزولة المهنة، ومراقبة ومتابعة جودة التدريس عبر تقارير مختصة، والعمل على تهيئة بيئة جامعية محفزة على التميز والابتكار.

انشاء صندوق للابتكار والتطوير او تطوير صندوق دعم البحث العلمي القائم ليقوم بذلك وتطوير البنية التحتية ودعم استخدام التكنولوجيا الحديثة ومصادر التعليم المفتوحة.

تحقيق الثقة بين القطاعات المختلفة والجامعات والتركيز على بناء ثقة المجتمع واصحاب العمل في مخرجات التعليم العالي لتشجيعهم على التطوير.

تم تخصيص مقاعد اضافية للمحافظات والالوية لتخصصي الطب وطب الاسنان واعادة تصميم الخطط الدراسية لبعض التخصصات بحيث تمثل السنة الاولى "سنة تحضيرية" ابتداء من العام 2017-2018.

الموافقة على زيادة نسبة المقبولين على اساس المكرميتين الملكيتين لابناء القوات المسلحة والعاملين في التربية والتعليم بنسبة 15 بالمئة بعد خمس سنوات وذلك في التعليم التقني فقط، علما ان مكرمة ابناء العشائر والمدارس الاقل حظا اصبحت تحت مظلة وحدة القبول الموحد للجامعات.

توصيات الدراسة

في مجال استثمار التوجهات الملكية ودعم مجلس الوزراء:

ضرورة تضافر جهود كافة الجهات الرسمية وغير الرسمية في تنفيذ توجيهات جلالة الملك المعظم لحكومة الدكتور هاني الملقى (بإعطاء الاولوية الاساسية لعملها لمحاربة الفقر والبطالة، وإيجاد فرص عمل للباحثين عن عمل والتخفيف من البطالة وفق الليات جديدة لتمويل المشاريع الصغيرة في المحافظات والاطراف النائية، والانتقال العلمي والمدرّوس لإحلال العمالة المحلية مكان الوافدة وبشكل لا يؤثر على القطاع الخاص)، حيث اكد دولة الرئيس أن "العمالة الاردنية افضل في مجال الدورة الاقتصادية كونها تدخل في الدورة الانتاجية والشرائية الاستهلاكية"، علماً أن هذا التوجه ينسجم مع توصية الدراسة في السنوات السابقة بالاستمرار في التوسع في إغلاق المهن أمام العمالة الوافدة، التي يمكن أن تشغلها العمالة المحلية كما تم الإشارة الى ذلك سابقاً، مع التأكيد على توفير الحد الأدنى من ظروف وشروط العمل المناسبة للعمالة الاردنية.

اتخاذ قرار فوري من مجلس الوزراء بوقف تدريس التخصصات التي لا تطلب في القطاع العام والخاص مثل تخصصات:(الفلسفة، العلوم السياسية، علم النفس، معلم صف ذكور، تربية ابتدائية وطفل) والسير بشكل علمي ومدرّوس بوقف ترخيص تخصصات إنسانية جديدة حتى إشعار آخر مع تقليص عدد التخصصات القائمة تدريجياً إلى الحد المطلوب، وتشجيع الكليات على استحداث تخصصات تقنية تطبيقية، وتسهيل إجراءات ترخيصها.

إصدار تعميم من قبل معالي وزير الخارجية وشؤون المغتربين بالتعاون مع ديوان الخدمة المدنية لمخاطبة سفارات المملكة الأردنية الهاشمية في الخارج لتسويق الكفاءات الأردنية من خريجي الجامعات وكليات المجتمع المتوسطة وربطهم على نظام تسويق الكفاءات العامل في ديوان الخدمة المدنية، وخصوصاً أنه تم مؤخراً إلغاء وظيفة المستشارين العماليين في الخارج واناطة مهامهم بسفارات المملكة ضمن برنامج ضبط النفقات وسيتابع الديوان جهوده في هذا المجال بالتعاون مع وزارة الخارجية وشؤون المغتربين.

في مجال التنسيق والتعاون مع الشركاء:

بذل الجهود من كافة الشركاء وبالتعاون مع وسائل الإعلام للتعامل مع مخرجات الناتج التعليمي وإدارتها ابتداء من الأسرة لتغيير النظرة المجتمعية نحو الوظيفة الحكومية وتشجيع الطلبة التوجه نحو المهن والأعمال التي يوفرها سوق العمل بما فيها التوجه نحو الأعمال الريادية، وخصوصا المشاريع الصغيرة ومتناهية الصغر، بالاستفادة من فرص التمويل المختلفة التي توفرها العديد من الصناديق والجهات المختصة بالإقراض مثل (صندوق التنمية والتشغيل، صندوق التشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني، صندوق تنمية المحافظات/ مؤسسة تطوير المشاريع الاقتصادية،.... الخ)، علماً بأنه تم فتح نافذة لصندوق التنمية والتشغيل في الديوان تعطي الأولوية في منح القروض للتخصصات الراكدة والمشبعة، إضافة إلى نافذة جمعية الأسر التنموية (مشروع ازدهار) داخل مبنى الديوان بهدف تدريب الإناث وخلق فرص عمل بديلة لخريجات التخصصات الراكدة والمشبعة، وذلك من خلال البرامج التدريبية التي تقدمها الجمعية في التخصصات والمهن التي يحتاجها سوق العمل المحلي.

يؤكد الديوان على أهمية تعاون مؤسسات المجتمع المدني كافة وفي مقدمتها وسائل الاعلام المرئي والمسموع والمقروء في تكثيف الجهد الوطني لتغيير الثقافة المجتمعية نحو الوظيفة الحكومية، وتشجيع طلبة الثانوية العامة وخريجي التعليم العالي للتوجه نحو المهن والأعمال التي يوفرها سوق العمل.

ضرورة التنسيق والتشبيك ما بين الجهات المختلفة في مجال رسم سياسات التعليم العالي والجهات المعنية مثل وزارة التربية والتعليم، بحيث تتم مراجعة سياسات القبول مع التغييرات التي تتم في لجان التطوير التربوي كون هذه التوجهات متغيرة وفي بعض الحالات لا يتم الربط فيما بينها، حيث تم الغاء تعيين بعض التخصصات التعليمية - من قبل وزارة التربية والتعليم في المدارس على سبيل المثال - في الوقت الذي لاتزال الجامعات والكليات تقوم بتدريسها.

استمرارية إدراج هذه الدراسة على موقع القبول الموحد لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي - إضافة إلى موقع الديوان الالكتروني - قبيل إعلان نتائج الثانوية، فقد شهدت السنتين الماضيتين جهودا مكثفة ومضاعفة من الديوان لغايات

تسهيل عملية عرض وتبويب التخصصات التي تتضمنها دراسة العرض والطلب التي يعدها الديوان، حيث أنهى الديوان عملية تبويب وترميز التخصصات التي تضمنها طلب الالتحاق بالجامعات الرسمية من خلال تشكيل فريق عمل من موظفيه، وقام بتزويد وحدة القبول الموحد بالتصنيف المطلوب لبيانات الدراسة لعرضها على موقع القبول الموحد قبل إعلان نتائج الثانوية العامة، وبدء المباشرة بعملية التسجيل للالتحاق بالجامعات وكليات المجتمع، بحيث صنفت هذه التخصصات وفق معايير العرض والطلب في الخدمة المدنية إلى تخصصات (مطلوبة، مشبعة، راکدة)، بحيث يتمكن الطالب الناجح في الثانوية العامة وبمجرد إدخاله لمعدله في امتحان الثانوية العامة معرفة حالة التخصص الدراسي، مقدار الرسوم الجامعية في النظامين العادي والموازي، إضافة إلى الجامعات التي تدرسه.

في مجال عملية تخطيط التعليم العالي وربطها مع سوق العمل:

تشجيع الطلبة من خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على الالتحاق ببرنامج الدبلوم الفني، وذلك من خلال تجربتها الناجحة بالشراكة مع القطاع الخاص بإعداد نشرات تسويقية وتوضيحية وفيديوهات تحفز الطالب على البرنامج، علما أن الوزارة تحمل الطالب الدارس بالكليات الجامعية التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية «الحكومية» ما لا يزيد عن 25% من تكلفة الرسوم، وما تبقى تتحمله الوزارة، وتقوم الوزارة بدراسة تعميم هذه الفكرة على الطلبة الدارسين بالكليات الخاصة من خلال اعفاؤهم من نسبة من التكاليف، علما أن طبيعة التخصصات الفنية تتوزع على اربعة مجالات معرفية هي المهارات العامة ومهارات التشغيل والاستخدام والعلوم المساندة للتخصص والمهارات التطبيقية المتخصصة.

الاستمرار في تبنى برنامج الدبلوم التقني (للناجحين في امتحان الثانوية العامة) و برنامج الدبلوم الفني (لغير الناجحين في امتحان الثانوية العامة) لـ 29 تخصصا فنيا تطبيقيا في 23 كلية جامعية وجامعية متوسطة يمنح بعدها الطالب في حال اجتياز امتحان الكفاءة الفنية العملي شهادة مهنية صادرة عن كليته، ومعتمدة من قبل جامعة البلقاء التطبيقية، ويصادق عليها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تؤهله للدخول الى سوق العمل والمنافسة وفقا

لاحتياجات السوق المحلي، حيث التحق بالدبلوم الفني بالكليات الحكومية حوالي 1400 طالب وطالبة، وما يزيد عن هذا العدد بقليل من الطلبة بكليات المجتمع الخاصة وفقاً لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حث مجلس التربية والتعليم على اتخاذ الإجراءات الإصلاحية التي تساعد على الربط الصحيح بين مخرجات الثانوية العامة مع القبول الجامعي، حيث أن إقرار النظام الجديد لامتحان الثانوية العامة الذي تشرف عليه وزارة التربية والتعليم، يهدف إلى تعديل أسس القبول بما يواكب التحديات والتطورات (تغيير أوزان العلامات بدلا من 100%) الى (1400) علامة وما يتضمنه من الغاء ثنائيات "راسب ناجح" و"أدبي علمي" والتركيز على جانب الكشف عن ميول ورغبات وقدرات الطالب الحقيقية، بما يخدم توجهه في عملية القبول الجامعي نحو الحقول والتخصصات الجامعية المناسبة.

السعي إلى ربط عملية تخطيط التعليم العالي وعملية القبول في مؤسسات التعليم العالي مع البعد الجغرافي ومراعاة الاحتياجات الفعلية للمحافظات وفقاً للنوع الاجتماعي، وتشجيع أبناء المحافظات على التوجه نحو التخصصات والمهن التي تحتاجها محافظاتهم بما يخدم توجه الحكومة نحو تطبيق اللامركزية ومتطلبات التنمية فيها وتحديد مؤشرات شاملة حول مخرجات النظام التعليمي الأردني، إضافة إلى الإسهام في تحليل واقع الموارد البشرية في القطاع الحكومي الأردني.

حث الجهات المعنية بسياسات التعليم العالي إعادة النظر في سياسات ومعدلات القبول في الجامعات وكليات المجتمع بشكل دوري كل ثلاث سنوات كحد أقصى واعتماد مقياس مناسب يتم من خلاله رفع معدلات القبول للتخصصات التي تتسم بالركود والإشباع الشديد من جهة، وإعادة النظر في معدلات القبول ضمن التخصصات التي يحتاجها سوق العمل، ولاسيما لكليات المجتمع خصوصا في التخصصات التقنية والمهنية من جهة أخرى، بحيث ترتبط مع عدد من المتغيرات منها (حاجة سوق العمل والتوزيع الجغرافي) وليس اعتماد مبدأ المعدلات فقط، وعلى ضوء الدراسات التي تعدها الجهات المعنية حول واقع التخصصات والطلب عليها في القطاعين العام والخاص نظراً لسرعة المتغيرات والتطورات المستمرة في عملية العرض والطلب مع مراعاة البعد الاقتصادي والاجتماعي في

المناطق الجغرافية الأقل حظاً، ومراعاة الاحتياجات الفعلية للمحافظات وفقاً للنوع الاجتماعي في تحديد نسب القبول نظراً لتكدس أعداد هائلة وخاصةً من الإناث في بعض التخصصات على حساب افتقار تلك التخصصات من الذكور وتوجيههم للالتحاق بالتخصصات التي تحتاجها محافظاتهم.

السعي ما أمكن إلى ربط عملية تخطيط التعليم العالي في المملكة الأردنية الهاشمية مع مخرجات عملية واقع العرض و الطلب على التخصصات العلمية في دول الخليج من خلال تعزيز التشاركية مع مراكز البحث العلمي و دراسات مسح واقع القوى العاملة في تلك الدول.

ضرورة دراسة واقع الطلب في القطاع الخاص للوظائف في التخصصات العلمية عند تصنيفها كتخصصات راکدة او مشبعة، باعتبار ان القطاع الخاص يتكامل مع القطاع العام من جهة ويعتبر المستقطب الأكبر من الخريجين سنوياً، وعلى الرغم من اختلاف واقع الطلب على التخصصات العلمية في كلا القطاعين بالتشارك مع النقابات للمهن الطبية و الهندسية و التعليمية وغيرها، حيث يشكل عدد المشتغلين تحت مظلة الخدمة المدنية 15.7% فقط من حجم المشتغلين في المملكة، وذلك بغية الوصول إلى مؤشرات أكثر دقة لواقع العرض و الطلب على التخصصات العلمية في كافة القطاعات العاملة الخاصة والعامة في المملكة.

السير قدماً في تسريع مراجعة واقع التخصصات وإعادة تصنيفها وتبويبها وتوحيد مسمياتها ما أمكن، وفقاً للمساقات على ضوء تعدد مسمياتها حسب الجامعة أو بلد الدراسة، رغم تماثلها حسب المناهج والمساقات، حيث يوصي ديوان الخدمة المدنية بضرورة تشكيل لجنة متخصصة من الديوان ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها والنقابات المهنية وغيرها من المؤسسات المعنية.

التأكيد على أهمية المراجعة المستمرة لتصنيف التخصصات في ديوان الخدمة المدنية، وإصدار تعميم سنوي لكافة الدوائر والمؤسسات الحكومية الخاضعة لنظام الخدمة المدنية، وكذلك البلديات وأمانة عمان الكبرى والجامعات والمستشفيات الجامعية والشركات المملوكة للحكومة وغيرها، يتضمن قوائم بالتخصصات المتوفرة لديه بهدف اطلاعهم

على المخزون المتوفر من هذه التخصصات، وخصوصاً الجديد منها لتسويقها حسب الاحتياجات الفعلية لهذه المؤسسات من التخصصات المختلفة.

إعادة النظر في واقع المساقات التعليمية للعديد من التخصصات، بما يضمن اكتساب الطالب المهارات والكفايات والتركيز على الجانب التطبيقي وغيرها من الجوانب، لتتمكن مخرجات التعليم من تلبية متطلبات سوق العمل وتطوراتها.

في مجال تقديم الدعم والإسناد للجهات المعنية والمؤثرة في عملية العرض والطلب:

الاستمرار بتوفير الدعم اللازم لديوان الخدمة المدنية لغاية تمكينه من تنفيذ برامج الربط الإلكتروني مع الجهات المعنية بعملية العرض والطلب على التخصصات على مستوى سوق العمل المحلي ولاسيما لحملة مؤهل الدبلوم الشامل لكليات المجتمع.

تمكين وإعطاء المجال لاستمرار مشروع إعادة تأهيل حملة الدبلوم الشامل في المهن التعليمية، الذي يادر الديوان بطرحه للحد من تزايد نسبة البطالة بين حاملي هذا المؤهل، وتوفير مخصصات مالية إضافية لدعم البرامج الريادية وإعادة التأهيل لطالبي التوظيف. حيث تعتبر برامج إعادة التأهيل نهجا مستخدما في العديد من الدول بما فيها المتقدمة لضمان الموازنة المستمرة لاحتياجات سوق العمل.

توفير الدعم لكليات المجتمع بما يمكنها من تقليل كلفة التخصصات التقنية ويمكن الطلبة من التسجيل فيها لارتفاع كلفتها مقارنة مع كلفة التخصصات الانسانية.

في مجال استمرارية عمل اللجنة المشكلة برئاسة عطوفة أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي:

ضرورة توفير كل اشكال الدعم اللازم لتمكن اللجنة المشكلة برئاسة عطوفة امين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لرفع تقارير دورية للجنة البنى التحتية والخدمات في رئاسة الوزراء تبين التقدم في عمل اللجنة والتوصيات لاتخاذ القرارات المناسبة.

الاستمرار في عمل هذه اللجنة لحين تحقيق الأهداف المتوخاة من عملها.



نزاهة • عدالة • تكافؤ الفرص

ختاماً،،

يؤكد الديوان على أهمية الاستثمار في المعلومات والبيانات التي يوفرها ديوان الخدمة المدنية حول عملية العرض والطلب على مختلف التخصصات العلمية، والابتعاد عن التخصصات الراكدة والمشبعة، بما يسهم في دعم جهود ديوان الخدمة المدنية بالتعاون مع كافة المؤسسات والجهات المعنية في إعادة تأهيل المتعطلين عن العمل في التخصصات الراكدة والمشبعة لمهن وأعمال أخرى مطلوبة في سوق العمل داخل مناطقهم ومجتمعاتهم وزيادة الوعي بأهمية هذه المشاريع من خلال تعاون وتكاتف مؤسسات المجتمع المحلي لتنفيذ هذه المشاريع في مناطقهم بما يعود بالنفع عليهم، بحيث تعتمد عملية التأهيل والتدريب كخيار رئيس في المحافظات الكبرى، والأخذ بعين الاعتبار الدراسات الميدانية التي يجريها المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية لحصر وتحديد احتياجات سوق العمل في مناطق المملكة المختلفة ومن مختلف المهن، وفي المقابل يتم تقديم التمويل لفتح مشاريع ريادية صغيرة ومتناهية الصغر في المحافظات الأخرى والمناطق النائية. ويؤكد ديوان الخدمة المدنية على أهمية التوسع في انشاء الفروع الإنتاجية في المحافظات التي تشرف عليها وزارة العمل، نظرا لأهميتها في توفير فرص في المناطق النائية التي يعزف القطاع الخاص عن فتح مشاريع استثمارية فيها لمحدودية السوق فيها من جهة و لبعدها عن المناطق عن شبكة المواصلات و مراكز المدن الرئيسية في المملكة من جهة أخرى.

نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص

الملاحق

اولا: التخصصات الفنية والتقنية المطلوبة في كافة المحافظات (حتى وان كان عدد المتقدمين عليها اقل من 20 متقدم)

احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، ادارة فنادق، تصوير اشعاعي وتقنيات اشعة، التعقيم، الهندسة الكهربائية، الهندسة الكيميائية، الهندسة المدنية، الهندسة المعمارية، تخدير وإنعاش، تمريض، صحة عامة، صيدلة، علوم طب اسنان مساندة، فنون جميلة، قبالة، مختبرات وتحليل طبي، هندسة الانظمة والتحكم، هندسة التصميم والانتاج (تكنولوجيا الانتاج)، هندسة التكييف والتبريد والتدفئة والتهوية، هندسة السيارات، هندسة العزل والنسيج، هندسة المساحة، هندسة المعدات والآلات، هندسة بيئة، هندسة تركيز الخامات، خياطة، تصميم الازياء وتصنيع الملابس.

ثانيا: التخصصات التي يتم التعيين عليها بالتجيب:

الاقليم	جامعي ذكور	جامعي اناث	دبلوم ذكور	دبلوم اناث
الشمال	طب تربية مهنية	تركيبات سنية	محاسبة، هندسة التكييف والتبريد والتدفئة والتهوية، هندسة المعدات والآلات	لايوجد
	تاريخ			
	تربية مهنية،			
الوسط	تاريخ	صيدلة	تخدير وإنعاش	لايوجد
	كلى ومسالك بوليه			
	طب والطوارئ			
	احصاء			
	اللغة الانجليزية وآدابها			
طب				
الجنوب	علم نفس وارشاد	جيولوجيا (علوم الأرض)	علوم مهنية وحرفية	لايوجد
	هندسة السيارات	معالجة تحفظية (من اختصاصات طب	هندسة تكييف وتبريد	
	مختبرات وتحاليل طبية	فيزياء		
	فيزياء	مجال/ رياضيات		
	اللغة العربية وآدابها			
	جغرافيا			
	طب			
	وقاية نباتية			
	شريعة ودراسات اسلاميه			
	اللغة الانجليزية وآدابها			
تربية مهنية				

ثالثا: التخصصات الموقوفة

معلم مجال في كافة التخصصات تم اغلاقه من العام 2005
هندسة الات اللحام الكهربائية

رابعا: التخصصات المطلوبة بشكل غير متكرر في العام 2017

سبب الاستثناء	التخصص
طرح مقرر تاريخ الاردن في مناهج التعليم الاساسي	تاريخ (للإناث فقط)*
حسب المديرية العامة للدفاع المدني ولا يطلب لوزارة الصحة	اسعاف ورعاية صحية

*تخصص التاريخ يعتبر من التخصصات المطلوبة للذكور على مستوى المملكة

نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص

خامساً التخصصات المطلوبة وأبرز التخصصات المشبعة والراكدة على مستوى المحافظات / إقليم الوسط، الشمال، الجنوب

ملحق 5/ التخصصات المطلوبة وأبرز التخصصات المشبعة والراكدة على مستوى المحافظات / إقليم الوسط				
الإقليم / المحافظة	المؤهل	مطلوب	مشبع	راكد
العاصمة	جامعي ذكور	جغرافيا، تمريض، اللغة الانجليزية وآدابها، شريعة ودراسات اسلاميه، كيمياء، اللغة العربية وآدابها، رياضيات، علم نفس وارشاد، فيزياء، احياء ، جيولوجيا (علوم الأرض)، تاريخ، طب والطوارئ، الكلى ومسالك بولية . امراض المناعة والحساسية، امراض نفسية، تخدير وانعاش، مورفولوجيا الانسان، هندسة الطرق، احصاء، جراحة الفم والفكين، جراحه عامه ، عظام ومفاصل، امراض باطنيه، تربية مهنية، علوم عامه وطبيعية، اشعة تشخيصية، تقويم اسنان، جراحة الدماغ والاعصاب، جراحة قلب، سلامة مهنية، طب عيون، هندسة الجيوفيزياء، هندسة السلامة العامة	محاسبة، علوم الحاسب الالي، ادارة اعمال، نظم المعلومات الادارية، حقوق، اقتصاد، هندسة الحاسبات الالكترونية، هندسة الانشائية، هندسة القوى، ادارة فنادق (عام).	علوم مصرفية ومالية، تسويق، طب اسنان، علوم سياسي، هندسة الميكاترونكس، هندسة اتصالات، هندسة انشاءات المباني، فنون جميلة، هندسة القوى والالات الحرارية، مختبرات وتحليل طبية
	دبلوم ذكور	علوم الحاسب الالي، هندسة السيارات، ادارة اعمال، نظم المعلومات الادارية، مختبرات وتحليل طبية، الهندسة الكهربائية، التعقيم، هندسة الحاسبات الالكترونية، هندسة الغزل والنسيج، هندسة بيئه، هندسة تركيز الخامات، هندسة التصميم والانتاج، اشعة (تصوير اشعاعي)، صحه عامه ، هندسة التحكم الآلي ، ادارة لوازم ومستودعات، مسح جوي ورسم الخرائط ، الهندسة الطبية الحيوية، هندسة الطاقة ، نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، هندسة الاتمة والنظم، هندسة الآلات ، مكتبات وتوثيق + مصادر تعليمية ومكتبات ، هندسة آلات اللحام الكهربائية، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية ارضاد جويه، الهندسة الانشائية ، الهندسة الميكانيكية، علوم مهنيه وحرفيه هندسة حفر ، تخدير وانعاش	فنون جميلة، محاسبة، هندسة المساحة، تمريض، الهندسة المدنية، علوم مالية ومصرفية، هندسة الاتصالات، الهندسة المعمارية، اللغة الانجليزية وآدابها، هندسة التكييف والتبريد والتدفئة والتهوية، هندسة المعدات والآلات .	ادارة فنادق (عام)، صيدلة، علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان)، تربية ابتدائية وطفل، اللغة العربية وآدابها، سياحة وعلوم سياحية، الابنية والانشاءات، اجتماعيات، تربية خاصة وتأهيل .
	جامعي اناث	تربية مهنية، تمريض، تاريخ، طب، اشعة (تصوير اشعاعي)، امراض المناعة والحساسية، باثولوجيا (علم الامراض)، قبالة، طب اطفال، تركيبات سنية، طب الاسره، امراض جلديه وتناسليه، امراض نفسيه، انف واذن وحجره، تكنولوجيا الفحص والتقييم اللاإتلافي، جراحة الفم والفكين، جراحه عامه ، طب اسنان/ اسنان اطفال، معالجة تحفظية (من اختصاصات طب الاسنان)، معالجة لبية، نسائية وتوليد .	اللغة الانجليزية وآدابها، تربية وتعليم، اللغة العربية وآدابها، شريعة ودراسات اسلامية، علوم الحاسب الالي، تربية ابتدائية، محاسبة، ادارة اعمال، صيدلة، كيمياء	علوم مصرفية ومالية، نظم معلومات الادارية، مختبرات وتحليل طبية، تربية خاصة وتأهيل، علم نفس وارشاد، اقتصاد، علوم ادارية، علوم سياسي، طب اسنان.

<p>تربية ابتدائية وطفل، اللغة الانجليزية وادابها، علوم مصرفية ومالية، ادارة اعمال، اللغة العربية وادابها، تربية خاصة وتأهيل، شريعة ودراسات اسلامية، فنون جميلة، رياضيات .</p>	<p>محاسبة، صيدلة، علوم الحاسب الالي، مختبرات وتحاليل طبية، نظم المعلومات الادارية، خياطة / تصميم الازياء، تصنيع الملابس، ادارة المكاتب والمعلومات، الهندسة المعمارية، علم اجتماع.</p>	<p>قبالة، تمريض، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، اشعة (تصوير اشعاعي) ،تخدير وانعاش، صحة عامه، هندسة الانظمة والتحكم، التعقيم، هندسة المساحة، ادارة فنادق (عام)، هندسة الغزل والنسيج، الهندسة الكيماوية، هندسة المعدات والآلات، ادارة لوازم ومستودعات، هندسة البيئة، هندسة التصميم والانتاج .</p>	<p>دبلوم اناث</p>	
<p>ادارة اعمال , تمريض, علوم مصرفية ومالية, تربية وتعليم, علوم سياسية، هندسة الحاسبات الالكترونية .</p>	<p>محاسبة، علوم الحاسب الالي، حقوق، تربية خاصة وتأهيل، نظم المعلومات الادارية، علم اجتماع، اقتصاد، تربية رياضية .</p>	<p>طب، اللغة الانجليزية وادابها، اللغة العربية وادابها، شريعة ودراسات اسلامية، فيزياء، جغرافيا، جيولوجيا (علوم الأرض)، تاريخ، رياضيات، احصاء، تربية مهنية، احياء، علوم عامه وطبيعية، فيزياء طبيه ونوويه .</p>	<p>جامعي ذكور</p>	
<p>فنون جميلة، تربية ابتدائية وطفل، ادارة فنادق عام، علوم مصرفية ومالية، اللغة العربية وادابها.</p>	<p>تمريض، الهندسة المعمارية، انتاج نباتي، صيدلة، الهندسة المدنية، ادارة اعمال، مختبرات وتحاليل طبية.</p>	<p>هندسة المساحة، محاسبة، علوم الحاسب الالي، نظم المعلومات الادارية، صحة عامه، هندسة التكييف والتبريد والتدفئة والتهوية، هندسة السيارات، هندسة المعدات والآلات، اشعة (تصوير اشعاعي)، هندسة الانظمة والتحكم، التعقيم، الهندسة الكهربائية، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، ادارة لوازم ومستودعات، الهندسة الطبية الحيوية، تخدير وانعاش</p>	<p>دبلوم ذكور</p>	
<p>علم اجتماع، تربية خاصة وتأهيل، ادارة اعمال، نظم المعلومات الادارية، هندسة الحاسبات الالكترونية، علوم مصرفية ومالية، علم نفس وارشاد، صيدلة.</p>	<p>اللغة الانجليزية وادابها، تربية وتعليم، محاسبة، اللغة العربية وادابها، علوم الحاسب الالي، تربية ابتدائية وطفل، شريعة ودراسات اسلامية، مكنتبات وتوثيق +مصادر تعليمية ومكنتبات.</p>	<p>طب اسنان، تمريض، طب، قبالة.</p>	<p>جامعي اناث</p>	<p>البلقاء</p>
<p>تربية ابتدائية وطفل، تربية خاصة وتأهيل، ادارة الاعمال، مكنتبات وتوثيق +مصادر تعليمية مكنتبية، شريعة ودراسات اسلامية، علوم مالية ومصرفية، فنون جميلة، اللغة العربية وادابها .</p>	<p>محاسبة ، مختبرات وتحاليل طبية، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، صيدلة، علوم الحاسب الالي، الهندسة المعمارية، علوم طب اسنان مساندة.</p>	<p>تمريض، قبالة، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، تخدير وانعاش، اشعة (تصوير اشعاعي)، التعقيم، الهندسة المدنية، صحة عامه، هندسة المساحة، ادارة فنادق (عام)، هندسة الغزل والنسيج، هندسة البيئة .</p>	<p>دبلوم اناث</p>	
<p>محاسبة، علوم مصرفية ومالية، نظم المعلومات الادارية، اقتصاد، الهندسة الانشائية، هندسة الميكاترونكس، تسويق، هندسة الاتصالات .</p>	<p>علوم الحاسب الالي، تمريض، اللغة الانجليزية وادابها، ادارة اعمال، حقوق، تربية رياضية، الهندسة الطبية</p>	<p>رياضيات، شريعة ودراسات اسلامية، طب، اللغة العربية وادابها، فيزياء، علم نفس وارشاد، صيدلة، احياء، جيولوجيا (علوم الارض)، جغرافيا، هندسة الطرق، اشعة تشخيصية، تخدير وانعاش، جراحة عظام، جراحه عامه، عظام ومفاصل، كلى ومسالك بوليه، احصاء، تاريخ</p>	<p>جامعي ذكور</p>	<p>الزرقاء</p>

	الحيوية،مكتبات وتوثيق+مصادر تعليمية ومكتبات .			
دبلوم ذكور	علوم الحاسب الالي، صيدلة،خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، اشعة (تصوير اشعاعي)، صحة عامه، هندسة التصميم والانتاج، تخدير وانعاش،الهندسة الكهربائية، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، التعقيم، هندسة الآلات، هندسة الغزل والنسيج، هندسة تركيز الخامات،الهندسة الطبية الحيوية، هندسة الحاسبات الالكترونية، ادارة لوازم ومستودعات	فنون جميلة، ترميض، محاسبة، هندسة السيارات، هندسة المساحة،هندسة التكيف والتبريد والتدفئة والتهوية، هندسة الانتاج الصناعي،هندسة المعدات والآلات،نظم المعلومات الادارية	ادارة فنادق (عام)، الهندسة المدنية، مختبرات وتحاليل طبية، هندسة القوى، اللغة الانجليزية وآدابها، هندسة الاتصالات، علوم طب اسنان مساندة(ليس طب اسنان)،هندسة الانظمة والتحكم .	
جامعي اناث	تمريض، تاريخ، جغرافيا، طب اسنان، طب،تربية مهنية، قبالة،نساتيه وتوليد، طب اطفال	تربية وتعليم، اللغة الانجليزية وآدابها، اللغة العربية وآدابها، شريعة ودراسات اسلامية، تربية ابتدائية وطفل، كيمياء، رياضيات، صيدلة،فيزياء، تربية رياضية	علوم الحاسب الالي، احياء، محاسبة،علم نفس وارشاد،مختبرات وتحاليل طبية، علوم مصرفية ومالية، تربية خاصة وتأهيل، ادارة اعمال، نظم المعلومات الادارية،اقتصاد	
دبلوم اناث	تخدير وانعاش، صيدلة، تمريض، قبالة، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية،اشعة (تصوير اشعاعي)،التعقيم، الهندسة المدنية، ادارة فنادق (عام)، الهندسة الكيماوية،هندسة الانظمة والتحكم.	محاسبة، مختبرات وتحاليل طبية، علوم الحاسب الالي، الهندسة المعمارية، تربية رياضية	تربية ابتدائية وطفل، اللغة الانجليزية وآدابها، اللغة العربية وآدابها، ادارة اعمال، تربية خاصة وتأهيل، شريعة ودراسات اسلامية، نظم المعلومات الادارية، خياطة/ تصميم الازياء وتصنيع الملابس، رياضيات، فنون جميلة .	
جامعي ذكور	طب، اللغة العربية وآدابها، تمريض، تاريخ، جغرافيا،شريعة ودراسات اسلاميه، فيزياء،جيولوجيا (علوم الأرض)، كيمياء، احياء،رياضيات، احصاء،بيئة ودراسات بيئية(علوم البيئة)	محاسبة، حقوق، تربية رياضية، علوم سياسية، علم اجتماع، اللغة الانجليزية وآدابها، الهندسة الانشائية، علم نفس وارشاد، هندسة القوى، اقتصاد	ادارة اعمال، تربية وتعليم، علوم الحاسب الالي، نظم المعلومات الادارية، اثار، تربية خاصة وتأهيل، علوم مصرفية ومالية، تسويق،هندسة انشاءات المباني، هندسة الحاسبات الالكترونية .	مادبا
دبلوم ذكور	هندسة المساحة، صيدلة، ادارة فنادق (عام)، تمريض،الهندسة المدنية، الهندسة المعمارية، هندسة التكيف والتبريد والتدفئة والتهوية، هندسة السيارات،التعقيم،صحة عامه، مختبرات وتحاليل طبية،هندسة المعدات والآلات، هندسة التصميم والانتاج،احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، اشعة (تصوير اشعاعي)، تخدير	-----	فنون جميلة	

		وانعاش، علوم الحاسب الالى، محاسبة، نظم المعلومات الادارية، ادارة لوازم ومستودعات، الهندسة الكهربائية، علوم مصرفية ومالية		
اللغة الانجليزية وآدابها، شريعة ودراسات اسلامية، علوم الحاسب الآلي، تربية خاصة وتأهيل، علم نفس وارشاد، نظم المعلومات الادارية، هندسة الحاسبات الالكترونية	تربية وتعليم، تربية ابتدائية وطفل، اللغة العربية وآدابها، محاسبة، علم اجتماع، رياضيات، تاريخ، صيدلة، احياء، حقوق	تمريض، طب، هندسة الطرق، تربية مهنية، طب بيطري، ادارة مستشفيات	جامعي اناث	
تربية ابتدائية وطفل، اللغة العربية وآدابها، شريعة ودراسات اسلامية، فنون جميلة، ادارة اعمال، مكنتبات وتوثيق+مصادر تعليمية ومكنتبات، تربية خاصة وتأهيل، علوم مصرفية ومالية، اللغة الانجليزية وادابها	اجتماعيات، محاسبة، صيدله، نظم المعلومات الادارية، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس.	تمريض، قبالة، مختبرات وتحاليل طبية، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، تخدير وانعاش، التعقيم، طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان) الهندسة المدنية، هندسة المساحة، الهندسة المعمارية، صحه عامة، اشعة (تصوير اشعاعي)	دبلوم اناث	
نظم المعلومات الادارية، علم نفس وارشاد، صحافه واعلام، علوم مصرفية ومالية، تربية خاصة وتأهيل	حقوق، ادارة اعمال، علوم سياسيه، تربية رياضية، تربية وتعليم، محاسبة، علم اجتماع	طب، جغرافيا، جيولوجيا (علوم الأرض)، شريعة ودراسات اسلاميه، كيمياء، فيزياء، مختبرات وتحاليل طبية، احياء، اشعة (تصوير اشعاعي)، تاريخ، تمريض، رياضيات، اللغة العربية وآدابها، اللغة الانجليزية وآدابها، ادارة مستشفيات، تربية مهنية، طب بيطري، علوم عامة وطبيعية، هندسة الطرق	جامعي ذكور	
-----	-----	محاسبة، علوم الحاسب الالى، الهندسة المدنية، صيدله، علوم مصرفية ومالية، فنون جميلة، هندسة التكييف والتبريد والتدفئة والتهوية، ادارة اعمال، هندسة المساحة، اشعة (تصوير اشعاعي)، التعقيم، نظم المعلومات الادارية، هندسة الانظمة والتحكم، هندسة المعدات والآلات	دبلوم ذكور	
علم نفس وارشاد، تربية خاصة وتأهيل، علوم مصرفية ومالية، محاسبة، علم اجتماع، نظم المعلومات الادارية، ادارة اعمال، جغرافيا، علوم اداريه	تربية وتعليم، اللغة الانجليزية وآدابها، اللغة العربية وآدابها، تربية ابتدائية وطفل، علوم الحاسب الالى، شريعة ودراسات اسلاميه، علم اجتماع، مكنتبات وتوثيق+مصادر تعليمية ومكنتبات، تاريخ، تربية رياضية، حقوق، كيمياء، علوم سياسيه.	تمريض، مختبرات وتحاليل طبية، تربية مهنية، طب، هندسة الطرق، صيدله، طب اسنان، ادارة مستشفيات	جامعي اناث	

<p>تربية ابتدائية وطفل اللغة العربية وآدابها شريعة ودراسات اسلاميه نظم المعلومات الادارية</p>	<p>-----</p>	<p>تمريض، مختبرات وتحاليل طبية، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، قبالة، اشعة (تصوير اشعاعي)، التعقيم، تخدير وانعاش، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، صيدله، علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان)، الهندسة الكيماوية، الهندسة المعمارية، محاسبة، علوم الحاسب الالي، فنون جميلة، صحة عامه</p>	<p>دبلوم اناث</p>
---	--------------	---	-------------------

ملحق 5/ب التخصصات المطلوبة وأبرز التخصصات المشبعة والراكدة على مستوى المحافظات / إقليم الشمال				
المحافظة	المؤهل العلمي	مطلوب	مشجع	راكد
اريد	جامعي ذكور	<p>طب، شريعة ودراسات اسلاميه، رياضيات، اللغة العربية وآدابها، فيزياء، تربية مهنية، طب اسنان، جغرافيا، احياء، تاريخ، احصاء، تخدير وانعاش، كلى ومسالك بوليه، اشعة تشخيصية، تقويم اسنان، جراحة الفم والفكين، جراحه عامه، طب اسنان/اسنان اطفال، طب اطفال، طب الاسره، طب عيون</p>	<p>اللغة الانجليزية وآدابها، حقوق، تربية رياضية، فنون جميلة، تربية وتعليم، هندسة القوى، علم نفس وارشاد، اثار، الهندسة الانشائية ، انتاج نباتي</p>	<p>محاسبة، علوم الحاسب الالي، علوم مصرفية ومالية، تمريض، ادارة اعمال، نظم المعلومات الادارية، تسويق، هندسة الاتصالات، اقتصاد، هندسة الحاسبات الالكترونية</p>
	دبلوم ذكور	<p>هندسة المساحة، علوم الحاسب الالي، هندسة المعدات والآلات، الهندسة المدنية، تخدير وانعاش، مختبرات وتحاليل طبية، اشعة (تصوير اشعاعي)، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، الهندسة الكهربائية، هندسة السيارات، هندسة الغزل والنسيج، هندسة تركيز الخامات، ادارة لوازم ومستودعات، الهندسة الكيماوية، هندسة التصميم والانتاج ، التعقيم، اسعاف(رعاية صحية عاجله / طوارئ)، هندسة الانظمة والتحكم، هندسة بيئه، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، نظارات طبية وفحص نظر، هندسة الآلات</p>	<p>تمريض، محاسبة، نظم المعلومات الإدارية، هندسة التكييف والتبريد والتدفئة والتهوية، هندسة تكنولوجيا الصناعات الكيماوية</p>	<p>فنون جميلة، تربية ابتدائية وطفل، ادارة فنادق (عام)، اجتماعيات، اللغة العربية وآدابها</p>

<p>اللغة الانجليزية وآدابها، محاسبة، شريعة ودراسات اسلاميه، علوم الحاسب الالي، تربية ابتدائية وطفل، علم نفس وارشاد، جغرافيا، ادارة اعمال، علوم مصرفية ومالية، فنون جميلة</p>	<p>تربية وتعليم، اللغة العربية وآدابها، رياضيات، فيزياء، علم اجتماع، تربية رياضية، ادارة مدرسية وارشاد ومناهج، صيدله، حقوق، تاريخ</p>	<p>طب، تركيبات سنية، طب اسنان/اسنان اطفال، طب اطفال، معالجة لبية، تقويم اسنان، نسائيه وتوليد ، اشعة تشخيصية، انف واذن وحجره ، طب الاسره، طب عيون، فيزياءطبيه ونوويه</p>	<p>جامعي اناث</p>	
<p>تربية ابتدائية وطفل، محاسبة، فنون جميلة، شريعة ودراسات اسلاميه، اللغة العربية وآدابها، مكتبات وتوثيق+مصادر تعليمية ومكتبات، اللغة الانجليزية وآدابها، ادارة اعمال، نظم المعلومات الادارية</p>	<p>تمريض، علوم الحاسب الالي صيدله، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، اقتصاد منزلي</p>	<p>قباله ، هندسة البيئة، الهندسة المدنية، الهندسة الكيماوية، ادارة فنادق (عام)، تجميل</p>	<p>دبلوم اناث</p>	
<p>علوم الحاسب الالي، علوم مصرفية ومالية، علوم سياسي، تربية خاصة وتأهيل، اقتصاد، جيولوجيا (علوم الأرض)، هندسة الحاسبات الالكترونية، تسويق</p>	<p>محاسبة ، حقوق ، تربية وتعليم، ادارة اعمال، اللغة الانجليزية وآدابها ، نظم المعلومات الادارية، علم نفس وارشاد، تمريض، هندسة الاتصالات، الهندسة الانشائية،</p>	<p>احياء، تربية رياضية، تاريخ، شريعة ودراسات اسلاميه، طب، تربية مهنية، فيزياء، كيمياء، رياضيات، الهندسة المدنية، جغرافيا، صيدله، احصاء، اسعاف (رعاية صحية عاجله / طوارئ)، تخدير وانعاش، علاج طبيعى (معالجة حكمية وتأهيل)، علم الاورام (سرطان)، مختبرات وتحاليل طبية</p>	<p>جامعي ذكور</p>	
<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>محاسبة، هندسة التكييف والتبريد والتدفئة والتهوية، هندسة المعدات والآلات، تمريض، هندسة المساحة، الهندسة المدنية، تخدير وانعاش، علوم الحاسب الالي، هندسة التحكم الآلي، هندسة السيارات، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، اسعاف(رعاية صحية عاجله/ طوارئ)، الهندسة الكهربائية، الهندسة الكيماوية، الهندسة المعمارية، صيدله علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان)، مختبرات وتحاليل طبية، هندسة تركيز الخامات</p>	<p>دبلوم ذكور</p>	<p>المفروق</p>

علوم الحاسب الالي، تربية ابتدائية وطفل، شريعة ودراسات اسلاميه، علم نفس وارشاد، نظم المعلومات الادارية، تربية خاصة وتأهيل، علوم مصرفية ومالية، هندسة الحاسبات الالكترونية، اقتصاد، لغات اجنبية	تربية وتعليم، اللغة الانجليزية وآدابها ، اللغة العربية وآدابها، رياضيات ، محاسبة، احياء، ادارة مدرسية وارشاف ومناهج، فيزياء، جيولوجيا (علوم الأرض)، ادارة اعمال	تمريض، مختبرات وتحاليل طبية، تربية رياضية، اشعة (تصوير اشعاعي)، طب ، طب اسنان، الهندسة المدنية	جامعي اناث	
تربية ابتدائية وطفل ، شريعة ودراسات اسلاميه، تربية خاصة وتأهيل، اللغة العربية وآدابها، خياطة/ تصميم الازياء وتصنيع الملابس، فنون جميلة، تربية مهنية، اجتماعيات، علم اجتماع، اللغة الانجليزية وآدابها، مكنتبات وتوثيق + مصادر تعليمية ومكنتبات	محاسبة، نظم المعلومات الادارية	تمريض، صيدله، علوم الحاسب الالي ، مختبرات وتحاليل طبية، قبالة، الهندسة المعمارية، مختبرات صناعية ومدرسية، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، اشعة (تصوير اشعاعي)، الهندسة المدنية، علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان)	دبلوم اناث	
تمريض ، علوم مصرفية ومالية، ادارة اعمال نظم المعلومات الادارية، تربية خاصة وتأهيل، علوم سياسيه ، هندسة الحاسبات الالكترونية، اقتصاد، الهندسة الانشائية	محاسبة، اللغة الانجليزية وآدابها، علوم الحاسب الالي، تربية رياضية، حقوق، تربية وتعليم، هندسة الاتصالات، علم نفس وارشاد، هندسة القوى، الهندسة الميكانيكية	طب، رياضيات، كيمياء، شريعة ودراسات اسلاميه، فيزياء، تاريخ، اللغة العربية وآدابها جغرافيا، جراحه عامه	جامعي ذكور	
فنون جميلة	تمريض	محاسبة، هندسة التكييف والتبريد والتدفئة والتهوية، هندسة المساحة، ادارة فنادق (عام) ، الهندسة المدنية، الهندسة المعمارية، صحه عامه، علوم الحاسب الالي، هندسة السيارات، صيدله، تخدير وانعاش، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية ، اشعة (تصوير اشعاعي) ، الهندسة الكهربائية، علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان) ، هندسة الانظمة والتحكم	دبلوم ذكور	جرش

اللغة الانجليزية وآدابها، تربية ابتدائية وطفل، شريعة ودراسات اسلاميه، علوم الحاسب الالي، علم نفس وارشاد، علم اجتماع محاسبة، تربية خاصة وتأهيل، نظم المعلومات الادارية، ترميض	تربية وتعليم، اللغة العربية وآدابها، رياضيات ، كيمياء ، تربية مهنية، احياء ، فيزياء، تربية رياضية، ادارة مدرسية وارشاف ومناهج، صيدله ، رياضيات، كيمياء،	تاريخ، طب، طب اسنان، قبالة	جامعي اناث	
تربية ابتدائية وطفل، شريعة ودراسات اسلاميه، اللغة العربية وآدابها، تربية خاصة وتأهيل، علم اجتماع، نظم المعلومات الادارية، فنون جميلة، مكتبات وثوثيق + مصادر تعليمية ومكتبات، اللغة الانجليزية وآدابها، ادارة اعمال	محاسبة، ترميض، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، علوم الحاسب الالي، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية	صيدله ، قبالة، الهندسة المعمارية، التعقيم، تخدير وانعاش، مختبرات وتحاليل طبية، اشعة (تصوير اشعاعي)، صحه عامه، الهندسة المدنية ، علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان)، هندسة المساحة	دبلوم اناث	
علوم مصرفية ومالية، علوم الحاسب الالي، ترميض، علم نفس وارشاد، نظم المعلومات الادارية، هندسة الاتصالات، هندسة القوى ، اقتصاد، تربية خاصة وتأهيل ، هندسة انشاءات المباني	محاسبة، حقوق، اللغة الانجليزية وآدابها، ادارة اعمال، شريعة ودراسات اسلاميه ، تربية رياضية، هندسة الحاسبات الالكترونية، تربية وتعليم ، علوم اداريه، تسويق	طب، رياضيات، تربية مهنية، اللغة العربية وآدابها ، جغرافيا، تاريخ، فيزياء، كيمياء، احياء، امراض باطنيه	جامعي ذكور	
ترميض	-----	ادارة فنادق (عام)، علوم الحاسب الالي، هندسة التكييف والتبريد والتدفئة والتهوية، هندسة المساحة، محاسبة، صيدله، الهندسة الكهربائية، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، اسعاف(رعاية صحية عاجله /طوارئ)، ادارة اعمال، التعقيم ، الهندسة المدنية، الهندسة المعمارية، تخدير وانعاش، صحه عامه، علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان)، هندسة السيارات، علاج طبيعي (معالجة حكمية وتأهيل) ، مختبرات وتحاليل طبية ، هندسة التصميم والانتاج، هندسة المعدات والآلات	دبلوم ذكور	عجلون

علوم الحاسب الالى ، علم اجتماع ، علم نفس وارشاد، تربية خاصة وتأهيل، نظم المعلومات الادارية ، علوم مصرفية ومالية، ادارة اعمال، تمريض ، احياء، اقتصاد	اللغة الانجليزية وآدابها ، تربية ابتدائية وطفل، تربية وتعليم، شريعة ودراسات اسلاميه ، اللغة العربية وآدابها، محاسبة، رياضيات، جغرافيا، فيزياء، كيمياء	تربية رياضية، طب اسنان، طب، قبالة، انف واذن وحجره، تركيبات سنية، طب اسنان/اسنان اطفال	جامعي اناث	البادية الشمالية
تربية ابتدائية وطفل، محاسبة، شريعة ودراسات اسلاميه، علم اجتماع، تربية خاصة وتأهيل، اللغة العربية وآدابها، نظم المعلومات الادارية، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، ادارة اعمال، علوم مصرفية ومالية	تمريض ، علوم الحاسب الالى ، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية	قبالة، صحه عامه، صيدله، اشعة (تصوير اشعاعي)، تخدير وانعاش، مختبرات وتحاليل طبية، الهندسة المعمارية، التعقيم، علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان)، الهندسة الكهربائية ، هندسة الانظمة والتحكم	دبلوم اناث	
تربية وتعليم نظم المعلومات الادارية، تربية ابتدائية وطفل، اقتصاد	تربية رياضية، علوم سياسيه، محاسبة، تربية خاصة وتأهيل، علوم الحاسب الالى، علم نفس وارشاد، حقوق، علوم مصرفية ومالية، جيولوجيا (علوم الأرض) ، ادارة اعمال	هندسة القوى، اللغة العربية وآدابها، تاريخ، شريعة ودراسات اسلاميه ، تمريض، رياضيات، طب، احياء، علم نفس وارشاد، فيزياء، مختبرات وتحاليل طبية، احصاء، ادارة اعمال، الهندسة الكهربائية، الهندسة الكيماوية، الهندسة المعمارية، تربية مهنية، جغرافيا، صناعات غذائية علاج طبيعي (معالجة حكمية وتأهيل) ، هندسة الاتصالات اشعة (تصوير اشعاعي)، الهندسة الصناعية .	جامعي ذكور	
-----	-----	علوم الحاسب الالى، فنون جميلة، محاسبة ، ادارة اعمال، ادارة فنادق (عام)، ادارة لوازم ومستودعات، الهندسة المدنية، مختبرات وتحاليل طبية، هندسة التكييف والتبريد التدفئة والتهوية، هندسة السيارات، هندسة المعدات والآلات الهندسة الكهربائية، تمريض، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، صيدله، هندسة الاتمة والنظم، هندسة الانتاج الصناعي، هندسة التحكم الآلي	دبلوم ذكور	

شريعة ودراسات اسلامية، تربية خاصة وتأهيل، علم نفس وارشاد، كيمياء، نظم المعلومات الادارية، اللغة العربية وآدابها، احياء، علوم مصرفية ومالية، علم اجتماع، علوم سياسية، اقتصاد، هندسة الحاسبات الالكترونية، آثار	تربية وتعليم، تربية ابتدائية وطفل، اللغة الانجليزية وآدابها، تاريخ، علوم الحاسب الالي، جيولوجيا (علوم الأرض)، رياضيات، تربية رياضية، محاسبة،	تمريض، مختبرات وتحاليل طبية، ادارة فنادق (عام)، ادارة مستشفيات، اشعة (تصوير اشعاعي)، العلاج الوظيفي، صحة عامه، اسعاف (رعاية صحية عاجله / طوارئ)، الهندسة الكهربائية، طب اسنان، هندسة المساحة، علاج طبيعي (معالجة حكمية وتأهيل)، طب، قبالة، نظارات طبية وفحص نظر،	جامعي اناث
تربية ابتدائية وطفل، تربية مهنية، شريعة ودراسات اسلامية، اللغة العربية وآدابها، مكنتبات وتوثيق+مصادر تعليمية ومكنتبات تربية خاصة وتأهيل، نظم المعلومات الادارية، اجتماعيات	محاسبة	تمريض، فنون جميلة، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، مختبرات وتحاليل طبية، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، صيدله، اشعة (تصوير اشعاعي)، قبالة، تخدير وانعاش، صحة عامه، الهندسة المعمارية، علوم الحاسب الالي، هندسة المعدات والآلات،	دبلوم اناث

ملحق 5/ج التخصصات المطلوبة وأبرز التخصصات المشبعة والراكدة على مستوى المحافظات / إقليم الجنوب

المحافظة	المؤهل العلمي	مطلوب	مشبع	راكد
الكرك	جامعي ذكور	طب، شريعة ودراسات اسلامية، حياء، الهندسة الكيماوية، ادارة فنادق (عام)، هندسة البيئة، وقاية نباتية، الهندسة المعمارية، طب اسنان، هندسة المساحة، الهندسة المدنية، هندسة السيارات، الهندسة الكهربائية، جيولوجيا (علوم الأرض)، صيدله، علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان)، مختبرات وتحاليل طبية، نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، هندسة المواصلات	تربية رياضية، محاسبة، حقوق، ادارة اعمال، علوم الحاسب الالي، علم نفس وارشاد، هندسة انشاءات المياني، اثار، تسويق، الهندسة الانشائية، هندسة الاتصالات، هندسة القوى، انتاج نباتي.	علوم مصرفية ومالية، نظم المعلومات الادارية، علوم اداريه، علوم سياسي، هندسة الحاسبات الالكترونية، اقتصاد، تربية خاصة وتأهيل، تربية وتعليم، انتاج حيواني

مكتبات وتوثيق + مصادر تعليمية ومكتبات	محاسبة، تربية مهنية، الهندسة المدنية، نظم المعلومات الادارية	احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية ، تمريض، هندسة التكييف والتبريد والتدفئة والتهوية ادارة لوازم ومستودعات، صيدله علوم الحاسب الالي ، هندسة المساحة ، هندسة السيارات	دبلوم ذكور
علم نفس وارشاد، محاسبة، نظم المعلومات الادارية، تربية رياضية، تربية خاصة وتأهيل، علوم مصرفية ومالية، علم اجتماع، ادارة اعمال، تمريض، علوم اداريه، تغذية وتصنيع غذائي، اقتصاد، انتاج نباتي، هندسة الاتصالات، اثار، علوم سياسيه	تربية وتعليم، تربية ابتدائية وطفل، علوم الحاسب الالي، اللغة الانجليزية وآدابها، اللغة العربية وآدابها، شريعة ودراسات اسلاميه، رياضيات، هندسة الحاسبات الالكترونية، حقوق، احياء، مجال/اجتماعيات +دراسات اجتماعية، تاريخ، كيمياء، مجال/لغة انجليزية، الهندسة الانشائية، جغرافيا، فيزياء، ادارة مدرسية واشرف ومناهج مجال/لغة عربية، هندسة المياه، الهندسة الكيماوية، مكتبات وتوثيق+مصادر تعليمية ومكتبات، مجال/شريعة ودراسات اسلامية، هندسة انشاءات المباني،	طب، تربية مهنية، طب اسنان، هندسة المساحة، فنون جميلة، ادارة فنادق (عام)، اشعة (تصوير اشعاعي)، العلاج الوظيفي، الهندسة المدنية، علاج طبيعى (معالجة حكمية وتأهيل)، علوم طب اسنان مساندة (ليس طب اسنان)، صحة عامه، قباله	جامعي اناث
تربية ابتدائية وطفل، مكتبات وتوثيق + مصادر تعليمية ومكتبات، نظم المعلومات الادارية، شريعة ودراسات اسلاميه، اللغة العربية وآدابها، علم اجتماع، تربية خاصة وتأهيل، ادارة اعمال، تربية مهنية، تمريض، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، اجتماعيات، اللغة الانجليزية وآدابها، علوم مصرفية ومالية، تربية رياضية	محاسبة، صيدله، مختبرات وتحاليل طبية، علوم الحاسب الالي، قباله	اشعة (تصوير اشعاعي)	دبلوم اناث

<p>علوم مصرفية ومالية تربية خاصة وتأهيل الهندسة الانشائية تربية وتعليم حقوق هندسة الحاسبات الالكترونية</p>	<p>محاسبة، تربية رياضية اقتصاد ادارة اعمال علوم الحاسب الالي هندسة القوى هندسة انشاءات المباني</p>	<p>نظم المعلومات الادارية شريعة ودراسات اسلاميه هندسة التعدين تمرير جغرافيا طب هندسة التكيف والتبريد والتدفئة والتهوية، احياء ادارة فنادق (عام) الهندسة الكهربائية الهندسة الميكانيكية، تاريخ رياضيات فيزياء الهندسة المعمارية هندسة المساحة هندسة السيارات الهندسة الانشائية والجسور طب اسنان طب الطوارئ والحوادث علاج طبيعي (معالجة حكيمه وتأهيل) فنون جميلة مختبرات وتحاليل طبية هندسة الطرق هندسة المواصلات وقاية نباتية</p>	<p>جامعي ذكور</p>	<p>الطفلة</p>
<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>الهندسة المدنية، هندسة التكيف والتبريد والتدفئة والتهوية هندسة المساحة الهندسة الكهربائية نظم المعلومات الادارية تمرير، صيدلة هندسة السيارات تخدير وإنعاش محاسبة، مختبرات وتحاليل طبية اشعة (تصوير اشعاعي) صحة عامه علوم الحاسب الالي نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد هندسة المعادن</p>	<p>دبلوم ذكور</p>	
<p>تربية خاصة وتأهيل، علوم الحاسب الالي، كيمياء، علوم مصرفية ومالية، علم نفس وارشاد، مجال/لغة انجليزية، تربية رياضية، اقتصاد، نظم المعلومات الادارية</p>	<p>تربية وتعليم، تربية ابتدائية وطفل، اللغة الانجليزية وأدابها، اللغة العربية وآدابها، محاسبة، رياضيات، ادارة اعمال، هندسة الحاسبات الالكترونية، الهندسة الانشائية، شريعة ودراسات اسلاميه، تمرير احياء، فيزياء</p>	<p>مختبرات وتحاليل طبية، اشعة (تصوير اشعاعي)، طب، هندسة البيئة، فنون جميلة، الاطراف الصناعي تغذية، صحة عامه، طب اسنان هندسة المساحة</p>	<p>جامعي اناث</p>	
<p>تربية ابتدائية وطفل، نظم المعلومات الادارية، علوم مصرفية ومالية، ادارة اعمال، اللغة العربية وأدابها، شريعة ودراسات اسلاميه، اللغة الانجليزية وآدابها، علم اجتماع</p>	<p>تربية ابتدائية وطفل</p>	<p>علوم الحاسب الالي، صيدله، اشعة (تصوير اشعاعي)، قباله، مختبرات وتحاليل طبية، تخدير وإنعاش، صحة عامه، الهندسة المعمارية، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، التعقيم هندسة بيئة</p>	<p>دبلوم اناث</p>	
<p>علوم سياسية، نظم المعلومات الادارية، إدارة لمكاتب والمعلومات تأمين، تسويق، هندسة الحاسبات الالكترونية</p>	<p>محاسبة، ادارة اعمال، علوم الحاسب الالي، هندسة انشاءات المباني،</p>	<p>الهندسة الانشائية، تربية رياضية، اللغة الانجليزية، وآدابها، ادارة فنادق (عام)، تمرير، احياء، كيمياء، حقوق، شريعة ودراسات اسلاميه، الهندسة الميكانيكية، هندسة الطرق</p>	<p>جامعي ذكور</p>		معان

-----	اللغة العربية وآدابها	نظم المعلومات الادارية، محاسبة هندسة المساحة، فنون جميلة، ترميض، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية	دبلوم ذكور	العقبة
محاسبة، علوم الحاسب الالي، مكنتبات وتوثيق مصادر تعليمية ومكنتبات ادارة المكاتب والمعلومات، تربية خاصة وتأهيل، نظم المعلومات الادارية	تربية وتعليم، اللغة الانجليزية وآدابها، ادارة اعمال، تربية ابتدائية وطفل، اللغة العربية وآدابها، هندسة الحاسبات الالكترونية، كيمياء، احياء، مجال/لغة عربية	تمريض، صيدلة، هندسة المساحة، طب، طب اسنان، فنون جميلة، احصاء، اشعة (تصوير اشعاعي)، الهندسة الكهربائية، طب عيون	جامعي اناث	
تربية ابتدائية وطفل، نظم المعلومات الادارية، ادارة اعمال، تربية خاصة وتأهيل، تربية مهنية، علوم مصرفية ومالية	محاسبة	احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، ترميض، علوم الحاسب الالي، صيدله، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، تخدير وانعاش، قبالة، مختبرات وتحاليل طبية	دبلوم اناث	
نظم المعلومات الادارية، ادارة فنادق (عام)، علوم مصرفية ومالية، هندسة انشاءات المباني، تأمين، تربية رياضية، سياحه وعلوم سياحيه، هندسة الحاسبات الالكترونية	ادارة اعمال	اللغة الانجليزية وآدابها، احياء، اللغة العربية وآدابها، تاريخ، رياضيات، كيمياء، مختبرات وتحاليل طبية، ادارة مدرسية واشراف ومناهج، هندسة المساحة، ادارة مستشفيات، العلاج الوظيفي الهندسة الانشائية والجسور، الهندسة المدنية، جيولوجيا (علوم الأرض)، صناعات غذائية، طب، اسنان، هندسة السيارات، هندسة المعدات والآلات، هندسة وسائل النقل	جامعي ذكور	
-----	هندسة الحاسبات الالكترونية	ادارة فنادق (عام)، محاسبة، نظم المعلومات الادارية، ادارة اعمال، هندسة المساحة، الهندسة الكهربائية، علوم الحاسب الالي، الهندسة المدنية، ادارة لوازم، ومستودعات، ترميض، علم اجتماع، هندسة السيارات، هندسة المعدات والآلات، تخدير وانعاش، صيدله، فنون جميلة، مختبرات صناعية ومدرسية، مختبرات وتحاليل طبية، نظارات طبية وفحص نظر، هندسة الاتصالات، هندسة تركيز الخامات	دبلوم ذكور	

اللغة الانجليزية وآدابها، نظم المعلومات الادارية، اللغة العربية وآدابها، علوم مصرفية ومالية، هندسة الحاسبات الالكترونية، كيمياء، مجال/لغة انجليزية، صيدله، رياضيات، علم نفس وارشاد	الهندسة الانشائية	صحة عامه، طب، طب اسنان، هندسة الطرق، ادارة مستشفيات، اشعة (تصوير اشعاعي)، الهندسة المدنية، بستنة شجرية	جامعي اناث	
تربية ابتدائية وطفل، نظم المعلومات الادارية، علوم مصرفية ومالية، ادارة اعمال، اللغة العربية وآدابها، شريعة ودراسات اسلاميه	شريعة ودراسات اسلاميه	فنون جميلة، صيدله، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، مختبرات وتحاليل طبية، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، قبالة، ادارة فنادق (عام)، الهندسة المعمارية، هندسة الغزل والنسيج، هندسة بيئه، الهندسة المدنية، تخدير وانعاش، علوم طب اسنان، مساندة (ليس طب اسنان)	دبلوم اناث	
-----	-----	الهندسة الميكانيكية، بيئه ودراسات بيئية(علوم البيئه)، تاريخ، رياضيات، طب اسنان، فيزياء، لغات اجنبية، هندسة الانتاج الصناعي، هندسة المناجم والتعدين، هندسة المواصلات	جامعي ذكور	البادية الجنوبية
-----	-----	نظم المعلومات الادارية، ادارة اعمال، محاسبة، ترميض، علوم الحاسب الالي، الهندسة المدنية، تربية خاصة وتأهيل، ادارة فنادق (عام)، الابنية والانشاءات، تغذية وتصنيع غذائي، فنون جميلة، هندسة، الالكتروميكانيك، هندسة المساحة	دبلوم ذكور	
تربية خاصة وتأهيل، نظم المعلومات الادارية، ادارة المكاتب والمعلومات، ادارة اعمال، علم اجتماع	تربية وتعليم اللغة الانجليزية وآدابها	الرياضيات، لهندسة الانشائية، تربية مهنية، ترميض، مختبرات وتحاليل طبية، ادارة فنادق (عام)، الهندسة الميكانيكية، اشعة (تصوير اشعاعي)، صيدله، فرع الإدارة المعلوماتية	جامعي اناث	
تربية ابتدائية وطفل، نظم المعلومات الادارية، تربية خاصة وتأهيل، تربية مهنية، ادارة اعمال، مكنتبات وتوثيق + مصادر تعليمية ومكنتبات، شريعة ودراسات اسلاميه	محاسبة علم اجتماع	خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، ترميض، احصاء وسجل طبي وسكرتاريا طبية، علوم الحاسب الالي، صحة عامه، صيدله، اشعة (تصوير اشعاعي) قبالة، مختبرات وتحاليل طبية، هندسة المساحة	دبلوم اناث	

-----	-----	حقوق، ادارة اعمال، نظم المعلومات الادارية، تربية رياضية، علوم الحاسب الالي، انتاج حيواني، طب، علوم اداريه، هندسة الحاسبات الالكترونية، اللغة، العربية وآدابها، الهندسة الانشائية والجسور، تمريض، رياضيات، شريعة ودراسات اسلاميه، طب اسنان، فيزياء، محاسبة، مختبرات وتحاليل طبية، هندسة المياه، هندسة انشاءات المباني	جامعي ذكور	البادية الجنوبية / مقيمين
-----	-----	ادارة اعمال، ادارة لوازم ومستودعات، محاسبة، نظم المعلومات الادارية	دبلوم ذكور	
-----	-----	ادارة مدرسية واشراف ومناهج، اللغة الانجليزية وآدابها، اللغة العربية وآدابها، نظم المعلومات الادارية، محاسبة، علوم الحاسب الالي، تربية رياضية، صيدله، الهندسة الالكترونية، الهندسة الصناعية، الهندسة، المعمارية، تاريخ، تربية مهنية، طب اسنان، مختبرات وتحاليل طبية	جامعي اناث	
-----	-----	ادارة اعمال، ادارة المكاتب والمعلومات، تمرريض، خياطة/تصميم الازياء وتصنيع الملابس، صحة عامه، علم اجتماع، علوم الحاسب الالي، محاسبة، نظم المعلومات الادارية	دبلوم اناث	

نزاهة . عدالة . تكافؤ الفرص